

نام و نام خانوادگی:

کلاس:



عربی
پایه هفتم

دبیرستان امیر
دوره اول



سلام.

یادم است استادی داشیم که می گفت:

نوبهار است در آن کوش که خوشدل باشی

خوشدل باشیم و تکلیف نوروژی بنویسیم؟؟؟؟؟؟؟؟

اصلاً مگه می شه تکلیف نوشت و خوشدل بود؟؟؟

یه یاعلی بگیرد و شروع کنید. اگر خدا بخواد زود تموم می شه...

سمبل هم نکنین که عاقبت خوبی نداره...

عیدِ هَمَتونم مبارک!

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس هفتم

روز اوّل

یک مکالمه‌ی دو نفره با پسرعموی عزیزتان شامل سلام و احوال پرسشی و تبریک سال جدید به زبان شیرین عربی بنویسید.

..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -
..... -	 -

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس هفتم

روز دوم

جمله ی زیر را صرف کنید.

۱- هُو ذَهَبَ إِلَى بَيْتِ جَدِّهِ . -۴

..... -۵

..... -۲

..... -۶

..... -۳

..... -۱۰

..... -۷

..... -۱۱

..... -۸

..... -۱۲

..... -۹

..... -۱۴

..... -۱۳

فَعَالِيَّتْ نوروَزي عَرَبِي كلاس هفتم

روز سوم

جمله ی زیر را صرف کنید.

۱- هُوَ أَخَذَ هَدِيَّةً لأمِّهِ

۴-

۲-

۵-

۳-

۶-

۷-

۱۰-

۸-

۱۱-

۹-

۱۲-

۱۳-

۱۴-

فَعَالِيَّتْ نوروزي عربي کلاس هفتم

روز چهارم

لطفاً با ۸ کلمه‌ی پرسشی زیر برادر فرضی عربتان را سؤال‌پیچ کنید:

۱- هَل
.....

۲- مَنْ
.....

۳- أَيْنَ
.....

۴- كَمْ
.....

۵- مَاذَا
.....

۶- لِمَاذَا
.....

۷- كَيْفَ
.....

۸- لِمَنْ
.....

روز پنجم

۴ روز تکلیف نوشتیم خسته شدیم. یک روز به استراحت می پردازیم.

سَأَلَ طِفْلٌ صَدِيقَهُ : « مَاذَا تَأْكُلُ عِنْدَمَا
تَفْتَحُ الثَّلَاجَةَ؟ »

فَأَجَابَ صَدِيقُهُ : « صَفَقَتَيْنِ أَوْ ثَلَاثَةً. »

کودکی از دوستش پرسید: « وقتی یخچال را باز می کنی چه می خوری؟ »
دوستش جواب داد: « دو یا سه پس گردنی. »

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس هفتم

روز ششم

از پنج روز اوّل سال ۹۶ یک خاطره‌ی حداقل ۴ خطی بنویسید. هر کلمه‌ای را که بلد نبودید فارسی بنویسید.

مثال : أَنَا ذَهَبْتُ إِلَى آبشار مَدِينَةِ

مازندران

فَعَالِيَّتْ نوروژي عربي کلاس هفتم

روز هفتم

جدول زیر را کامل کنید:

دور			نزدیک			
جمع	مثنی	مفرد	جمع	مثنی	مفرد	
	-----					مذكر
	-----					مؤنث

روز هشتم

در زیر دو قسمت کوچک از دعای عهد رو برات انتخاب کردم. اوّل سعی کن با کمک کتاب‌های ادعیه ترجمه‌ش رو بنویسی و بعد هم اگر دوست داشتی چند کلمه‌ای با امام زمان علیه السلام صحبت کن...

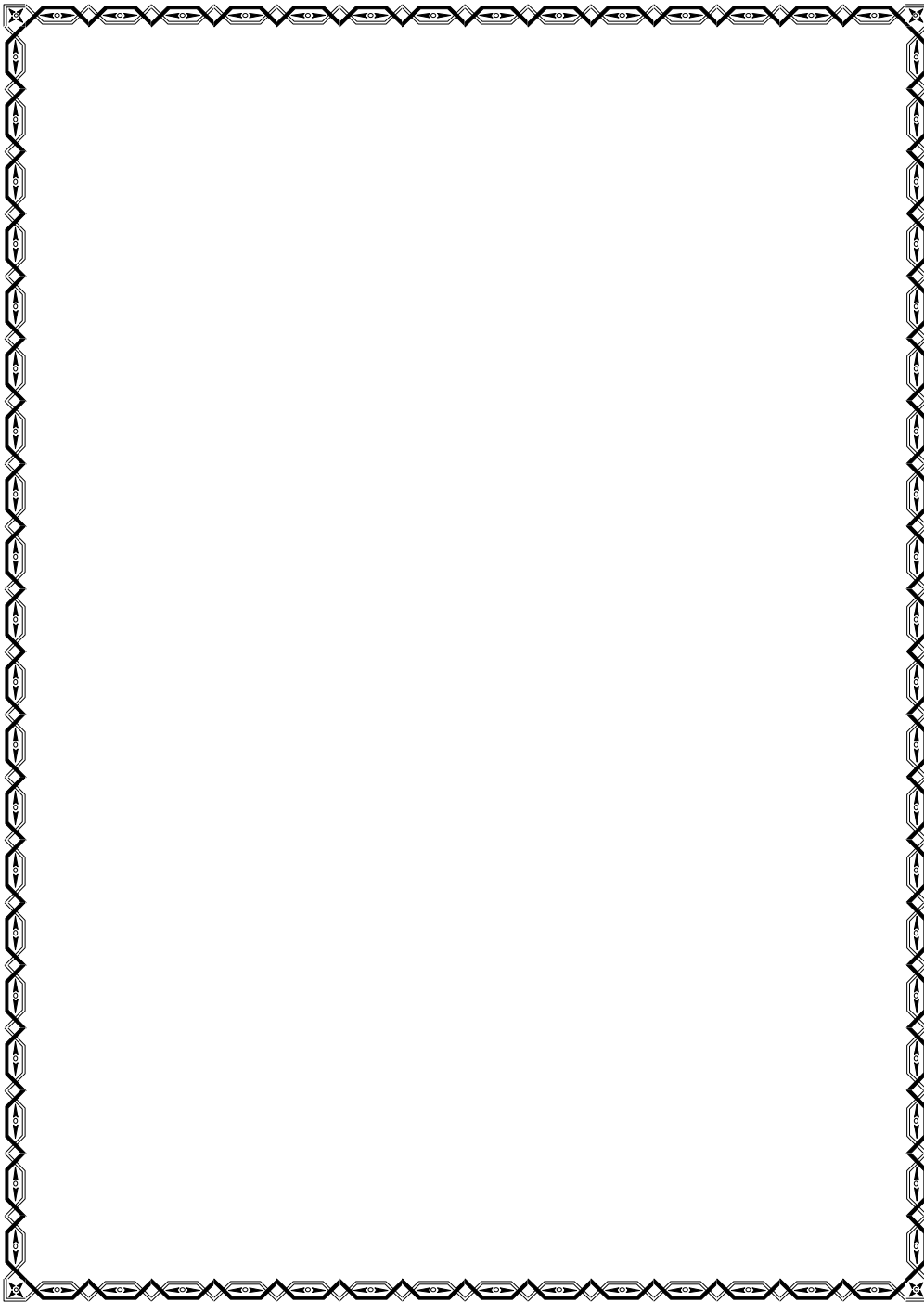
اللَّهُمَّ ارِنِي الطَّلْعَةَ الرَّشِيدَةَ وَ الْغُرَّةَ الْحَمِيدَةَ وَ اَحْلُ
نَاظِرِي بِنَظَرَةٍ مِّنِّي اِلَيْهِ وَ عَجِّلْ فَرَجَهُ

اللَّهُمَّ اكْثِفْ هَذِهِ الْعُمَّةَ عَنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ بِحُضُورِهِ وَ عَجِّلْ
لَنَا ظُهُورَهُ اِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيداً وَ نَرَاهُ قَرِيباً

فَعَالِيَّتْ نوروْزي عَرَبِي كلاس هفتم

امام مهربانم.....

فَعَالِيَّتْ نوروْزي عربي كلاس هفتم





$$4 = 2 + 2$$

نام و نام خانوادگی:

کلاس:

حساب
پایه هفتم

دبیرستان امیر
دوره اول

روز : اول

عنوان : اعداد صحیح (قسمت اول)

عبارات زیر را ابتدا خلاصه کرده ، سپس حاصل آن ها را به دست آورید.

$$۱) \quad ۳۷ - (-۱۵) - \{-۱۹ + (-۱۴ + ۳) - [۲۶ + (-۸)]\} - ۱۵ =$$

$$۲) \quad ۱۵ - (-۳۳) + (-۱۷) - [(-۱۸) + (+۳)] + ۲۶ - [۳ - (۵ + ۷)] =$$

$$۳) \quad -۱۴۴ \div [-۱۶ \div (۳ - ۷)] =$$

روز : دوم

عنوان : اعداد صحیح (قسمت دوم)

حاصل عبارات زیر را با رعایت ترتیب انجام عملیات به دست آورید.

ا) $2 - 4 + 6 - 8 + \dots + 94 - 96 + 98 - 100 =$

ب) $30 - 30 \div (-5) + ([-(-80) \div (-5) \times 5] + (-1)) \times 3 =$

ج) $\frac{-5 - 6 - 10 + 30 \div 10}{[(-1 \times 7) + (-5)] \div 2} \div \left[1 \div \frac{-3 \div (-3)}{-5 - (-7)} \right] =$

روز : سوم

عنوان : جبر و معادله (قسمت اول)

۱. عبارت‌های زیر را ساده کنید:

۱) $۱۸(y+۱)+۹(۲y+۲)-۶(۳y+۳)=$

ب) $۳ax-۱۲bx-۷+۱۴ax-۵bx+۸a \times ۳x-۱۸=$

۲. حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید:

۱. $-۳ \times ۴xy - ۲(-۶xy) + ۲ \times (-۵) \times ۷xy =$

ب. $-۲(x-۵) + ۴(۲x+۳) + ۳(۸x-۴) =$

روز : چهارم

عنوان : جبر و معادله (قسمت دوم)

۱. مقدار عددی عبارات زیر را به ازای مقادیر داده شده به دست آورید.

$$A = \frac{(x - 2y) + 3y - 2x}{-(y + 3x) \times 2} \quad (x = 2, y = 3)$$

۲. اگر $A = 3a + 2b - c$ و $B = a + 2b - 3c$ و $C = -a + 2b + 5c$

باشند، حاصل $2A + 3C - B$ را به دست آورید.

۳. معادلات زیر را حل کنید.

۱. $\frac{45}{3}a + \frac{21}{3} = a + 28$

۲. $3 = \frac{5x}{3} - \frac{x}{2}$

روز : پنجم

عنوان : توان

۱. حاصل هر یک از عبارات زیر را به دست آورید.

أ.
$$\left(\frac{2^5 + 3^3 - 7^2}{14^2 - 10 - 10^2 \times 2 + 8^2 \times 2^2} \right)^2 =$$

ب.
$$\frac{4^2 + 8^2 \div 4^2 \times 4 + 16}{4^2 \times 4^1 - 4^1 \times 4^0} =$$

۲. حاصل عبارت زیر را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.

$$3^{12} \times 3^3 \times 7^{15} \times 21^6 =$$

روز : ششم

عنوان : توان و جذر

۱. اگر $3^5 = 243$ و $2^{10} = 1024$ باشند، حاصل $3^7 + 2^{13}$ را به دست آورید.

۲. حاصل جذرهای زیر را به دست آورید.

ا. $\sqrt{\sqrt{2^3} + \sqrt{5} - \sqrt{2^4}} =$

ب. $\frac{\sqrt{\sqrt{64} - \sqrt{16}}}{\sqrt{2^4 + 3^2} - \sqrt{2^2 \times 3^2} - 3^2 \times 3} =$

۳. جذر تقریبی زیر را به دست آورید.

$\sqrt{23} \cong$

روز : هفتم

عنوان : اعداد اول (قسمت اول)

۱. الف) شمارنده‌های عدد ۸۰ را بنویسید.

ب) اختلاف کوچکترین و بزرگترین شمارنده‌ی این عدد را به دست آورید.

۲. شمارنده‌های اول اعداد زیر را بنویسید.

۴۲، ۹۱، ۷۲، ۶۴

۳. مجموع دو عدد اول ۹۹ شده است. حاصل ضرب و تفاضل آن‌ها را به دست آورید.

روز : هشتم

عنوان : اعداد اول (قسمت دوم)

۱. اعداد زیر را به حاصل ضرب عوامل اول تجزیه کنید.

۷۰۲ و ۴۹۲ و ۱۳۸

۲. از بین اعداد زیر ، اعداد اول و اعداد مرکب را مشخص کنید.

۱۰۱۵ و ۹۱ و ۷۱ و ۵۷ و ۳۹ و ۳۷ و ۲۹ و ۱۷ و ۲ و ۱

۳. با نوشتن تمام شمارنده های یا مضرب های دو عدد ب.م.م و ک.م.م آن ها را پیدا کنید.

$$[۷۵,۹۰] = \quad (۵۴, ۳۲) =$$

نام و نام خانوادگی:

کلاس:



دبیرستان امیر
دوره اول

زبان انگلیسی
پایه هفتم

First DAY



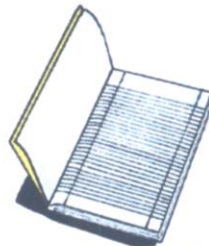
AT SCHOOL



rubber



pencil case



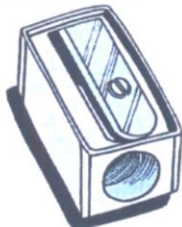
exercise book



pen



felt-tip pens



pencil sharpener



book



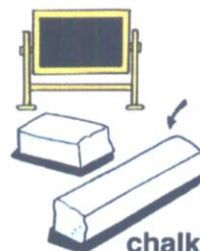
glue



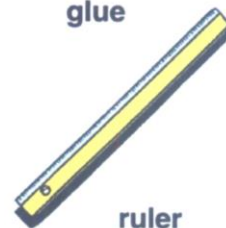
coloured pencils



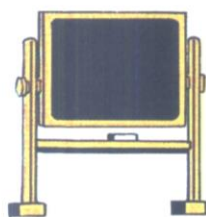
scissors



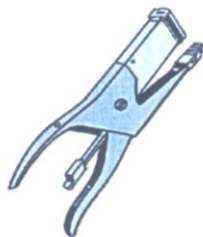
chalk



ruler



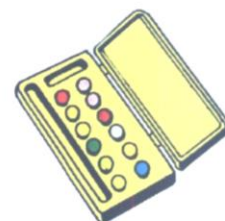
blackboard



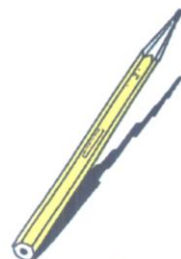
stapler



paintbrush



paints



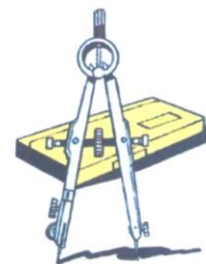
pencil



teacher

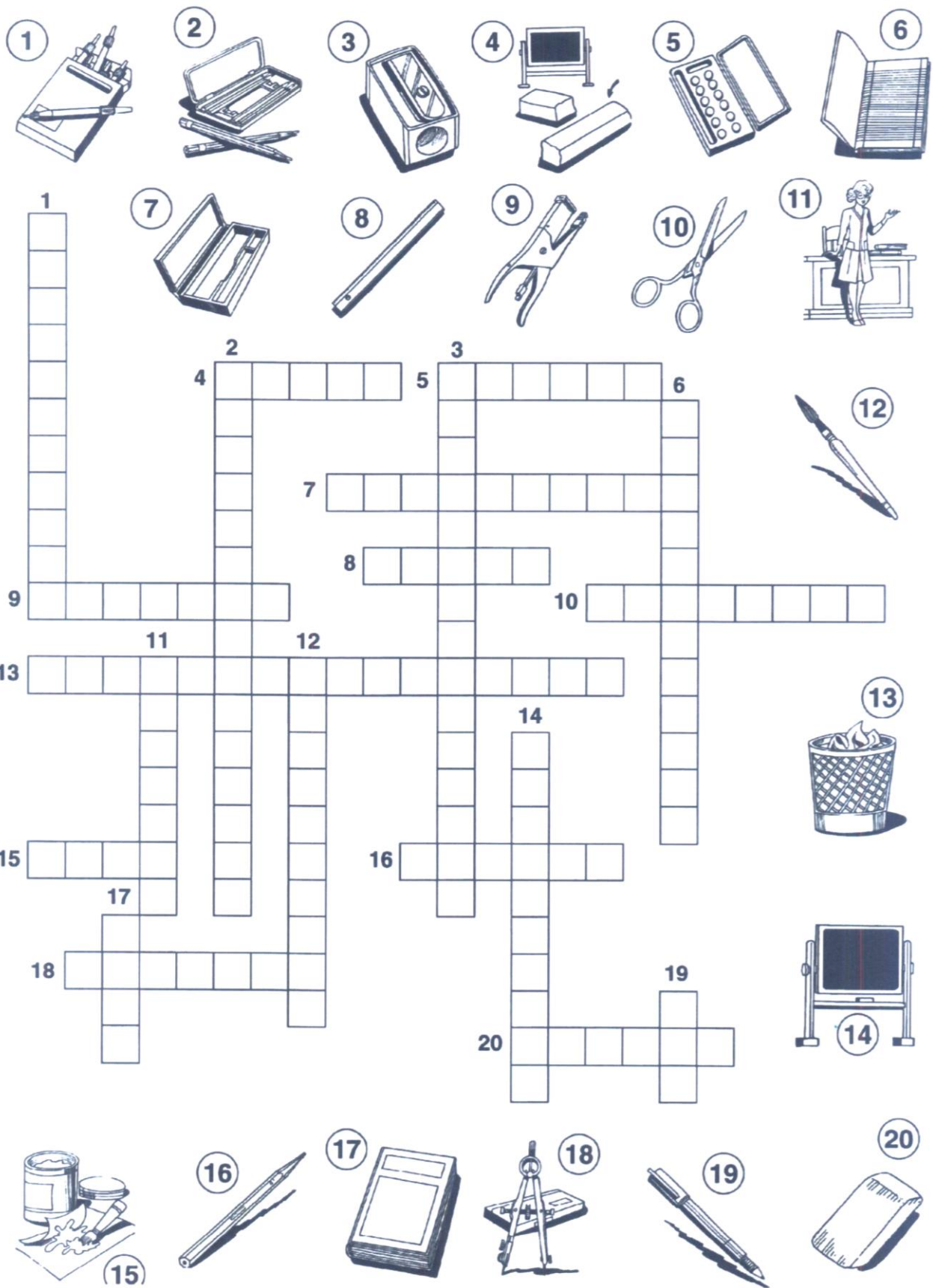


waste-paper
basket



compass

A Gift for Nowruz 1396 * Grade 7 * Group B* Amir School



Second DAY

22 twenty-two

59 _____

35 _____

72 _____

43 _____

90 _____

68 _____

100 _____

A

$$9 + 2 = \text{eleven}$$

fourteen

B

$$17 - 2 = \text{thirteen}$$

fifteen

C

$$12 + 7 = \text{nineteen}$$

twenty

D

$$20 - 4 = \text{sixteen}$$

eighteen

E

$$6 + 7 = \text{twelve}$$

thirteen

F

$$19 - 5 = \text{seventeen}$$

fourteen

Third DAY



OPPOSITES



fast



slow



hot



cold



big



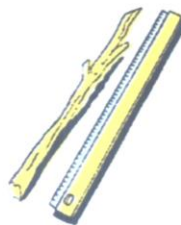
small



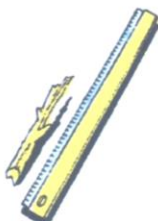
tall



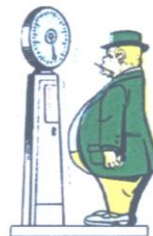
short



long



short



fat



thin



sweet



bitter



pretty



ugly



new



old

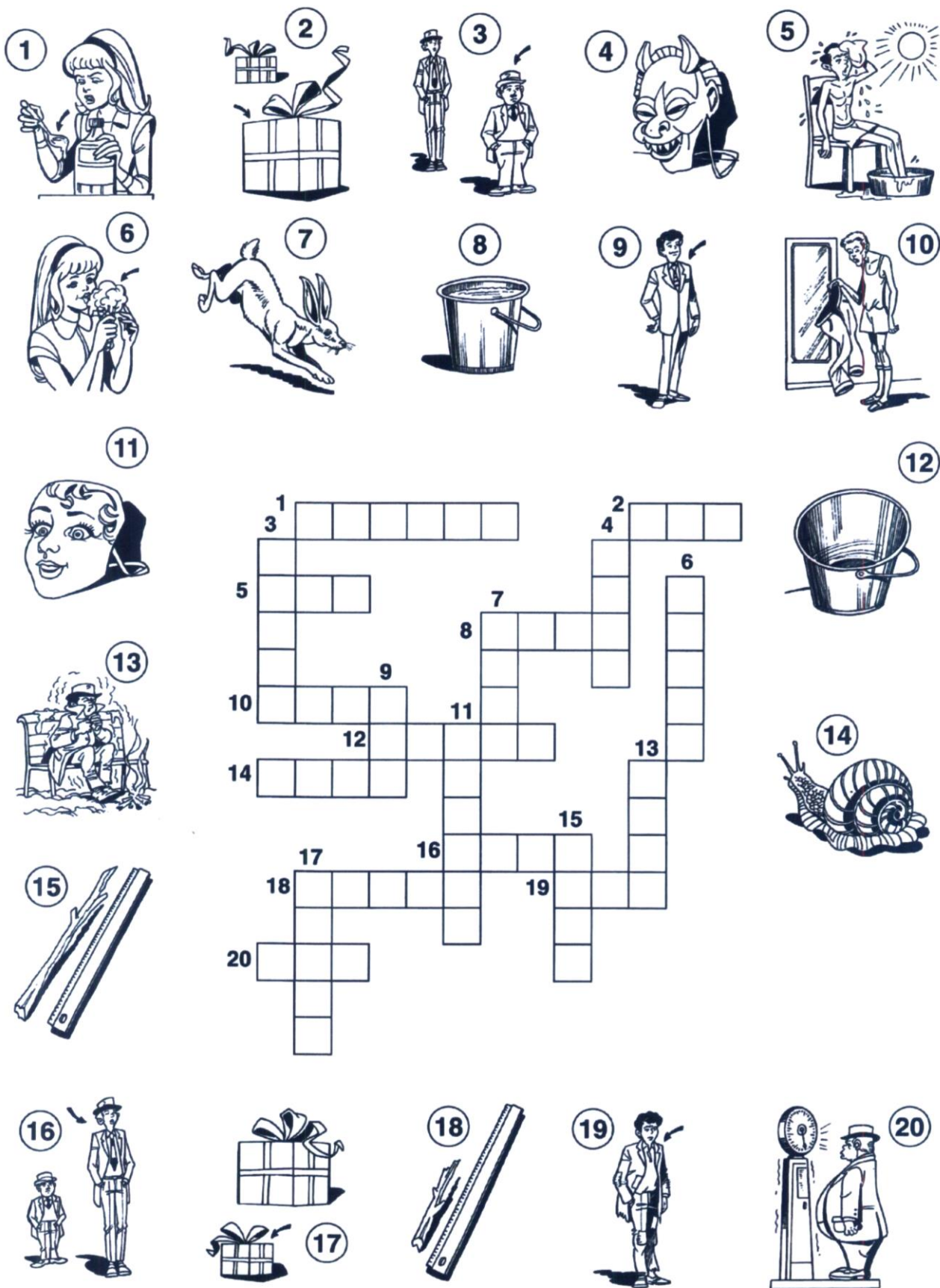


full



empty

A Gift for Nowruz 1396 * Grade 7 * Group B* Amir School



Fourth DAY



roof



chimney



garden



garage



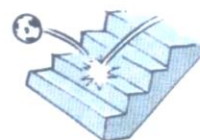
door



window



hall



stairs



kitchen



living room



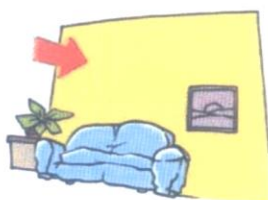
bathroom



bedroom



study

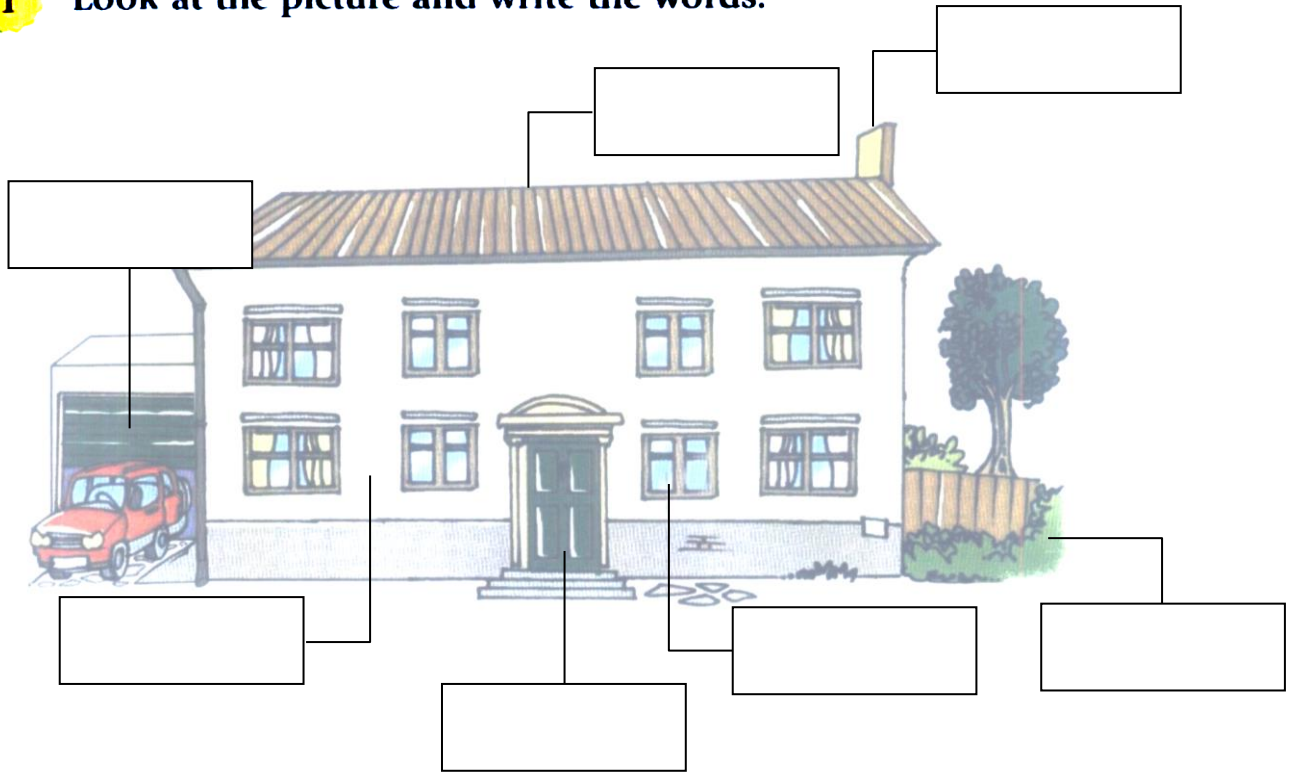


wall



cellar

1 Look at the picture and write the words.



2 Look at the pictures and put the letters in the correct order.

1. Philip sleeps in the

M O B D E O R



2. He watches television in the

V L I R M O I O G N



3. He eats in the

N T H C I K E



4. He washes his face in the

A B H R M O T O



Fifth DAY



1



2



3



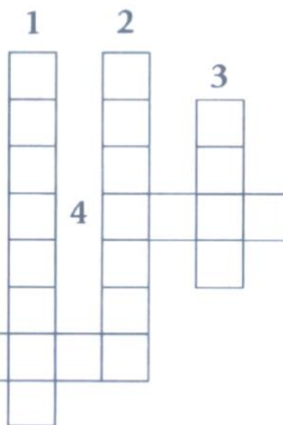
4



5



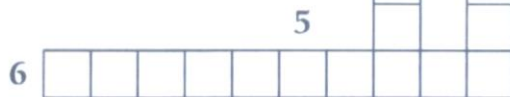
6



7



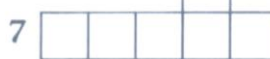
8



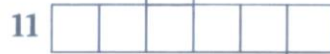
9



10



9



11

9

12

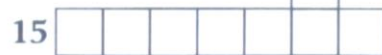
13

14



12

15



11



13



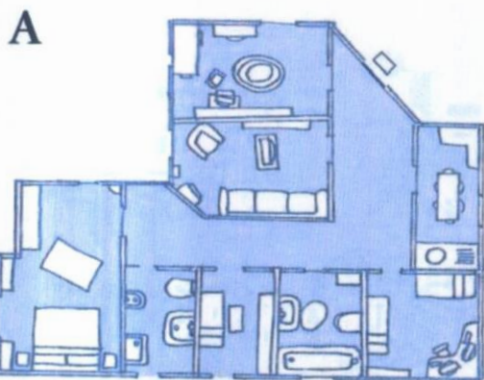
15

14



Sixth DAY

4 Look at these houses and write sentences.



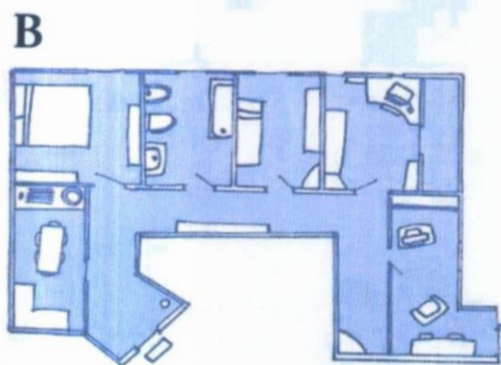
What is there in house A?

There is a kitchen.

There are two bathrooms.

There is a

There are



What is there in house B?

There is a

.....

.....

.....

.....

There are

5 Look at the pictures and write 6 sentences with *there is/there are*.



There is one kitchen in my house.



.....



.....



.....



.....



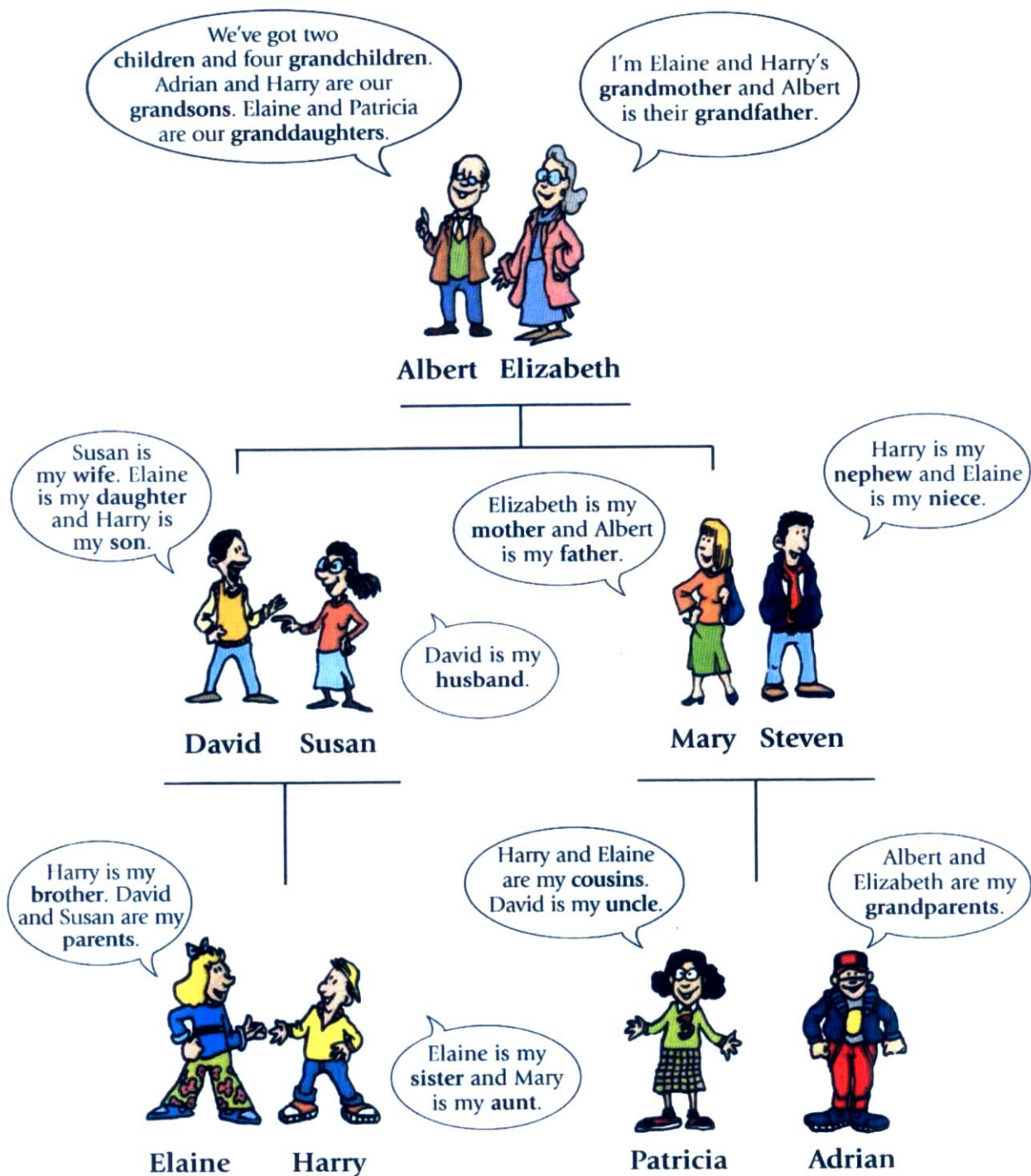
.....



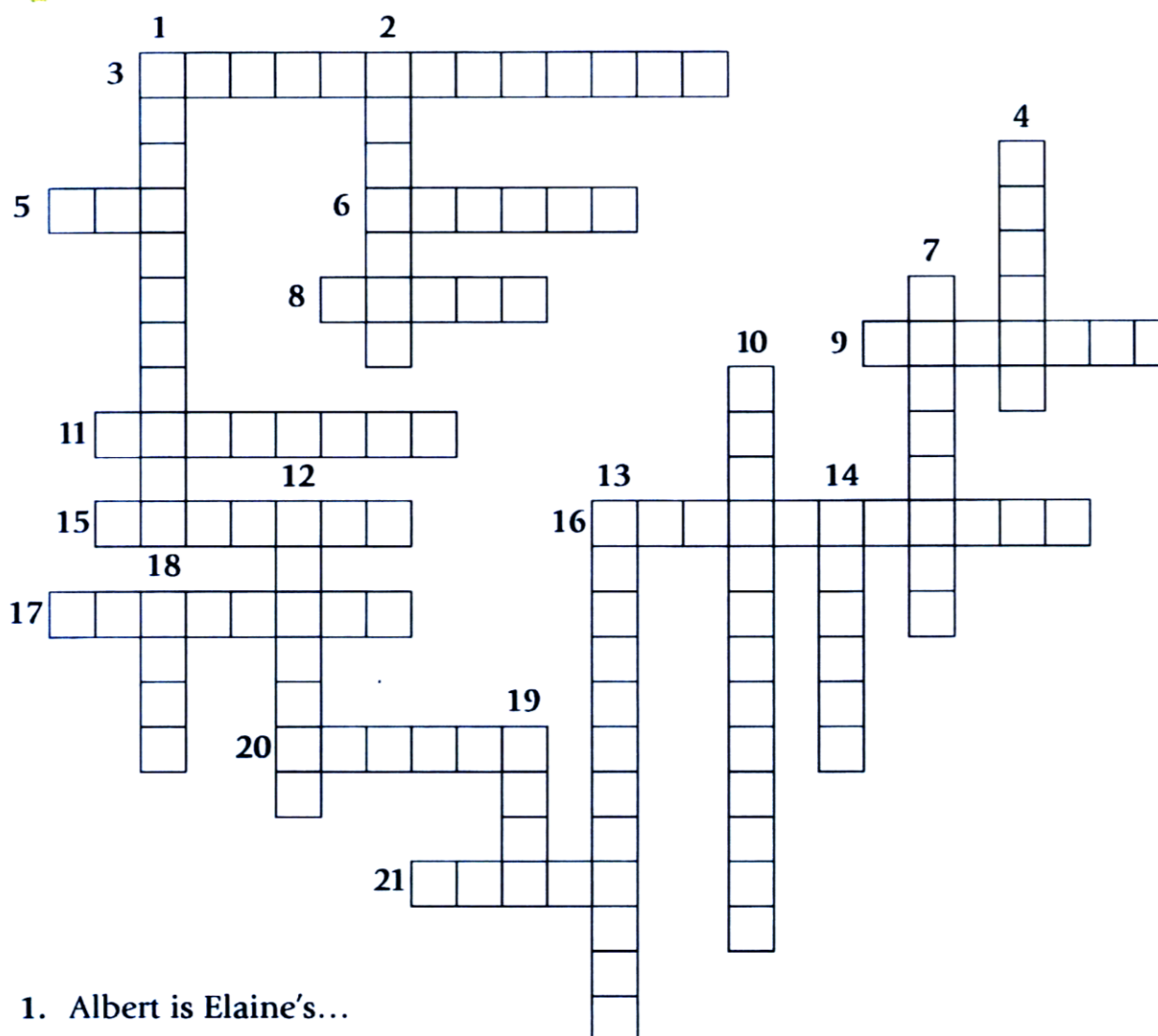
.....

Seventh DAY

The family



1 Look at Elaine's family tree and do the crossword.



1. Albert is Elaine's...
2. Adrian and Patricia are Elaine's ...
3. Harry, Elaine, Patricia and Adrian are Albert's ...
4. David is Elaine's ...
5. Harry is Susan's ...
6. Elaine is Harry's ...
7. Patricia is Steven's ...
8. Steven is Elaine's ...
9. Mary and Steven are Patricia's ...
10. Elaine is Elizabeth's ...
11. Patricia and Adrian are Mary and Steven's...

12. Steven is Mary's ...
13. Elizabeth and Albert are Adrian's ...
14. Susan is Harry's ...
15. Adrian is Patricia's ...
16. Elizabeth is Elaine's ...
17. Harry is Albert's ...
18. Mary is Elaine's ...
19. Susan is David's ...
20. Harry is Mary's ...
21. Elaine is Mary's ...

2 Make pairs.

1. mother
2. grandfather
3. sister
4. son
5. aunt
6. husband
7. nephew

wife
uncle
daughter
father
niece
grandmother
brother



Eighth DAY



CLOTHES



dress



skirt



shirt



sweater



trousers



jacket



coat



scarf



shorts



socks



underwear



T-shirt



shoes



slippers



sandals



tie



pyjamas



gloves

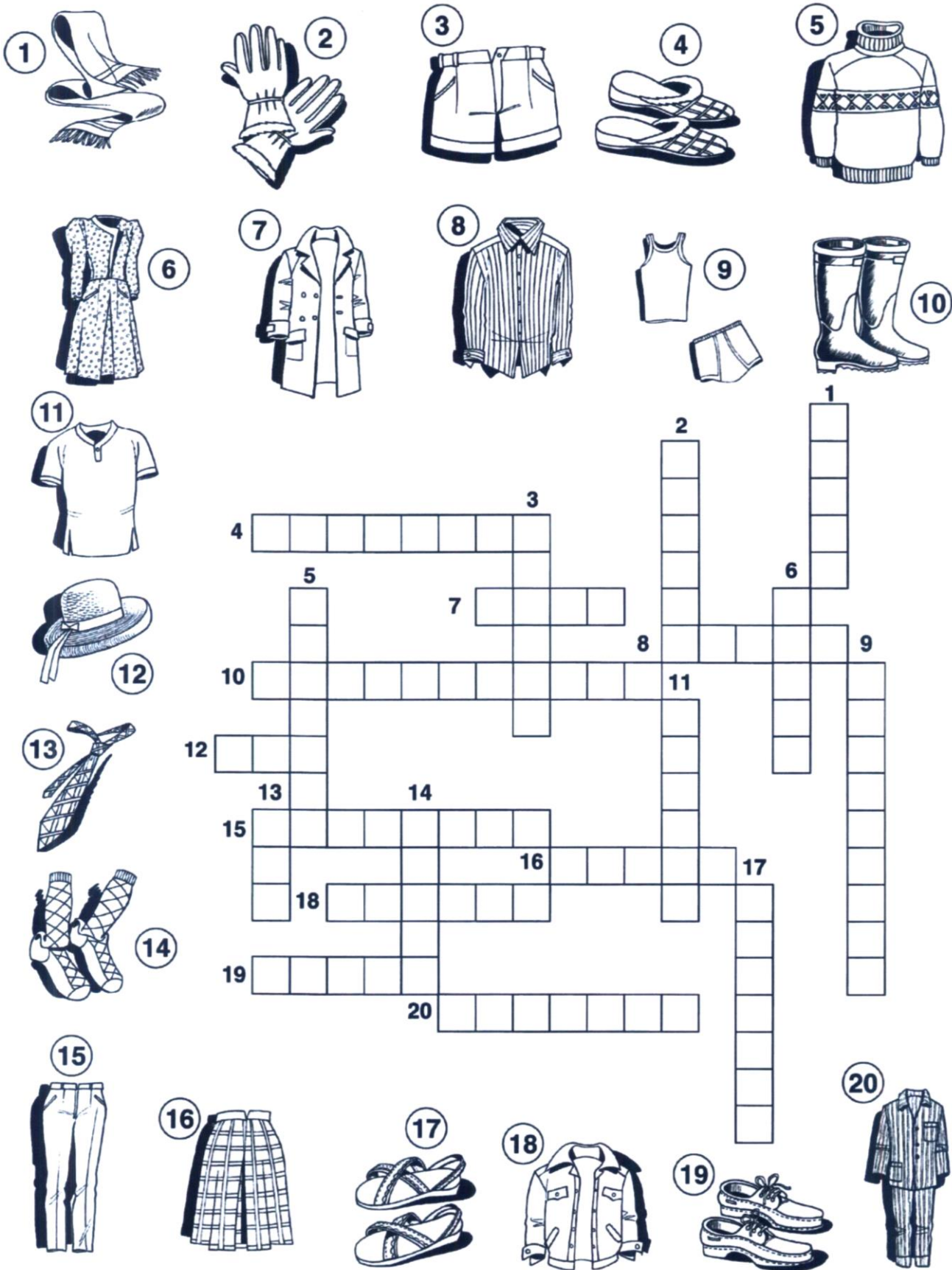


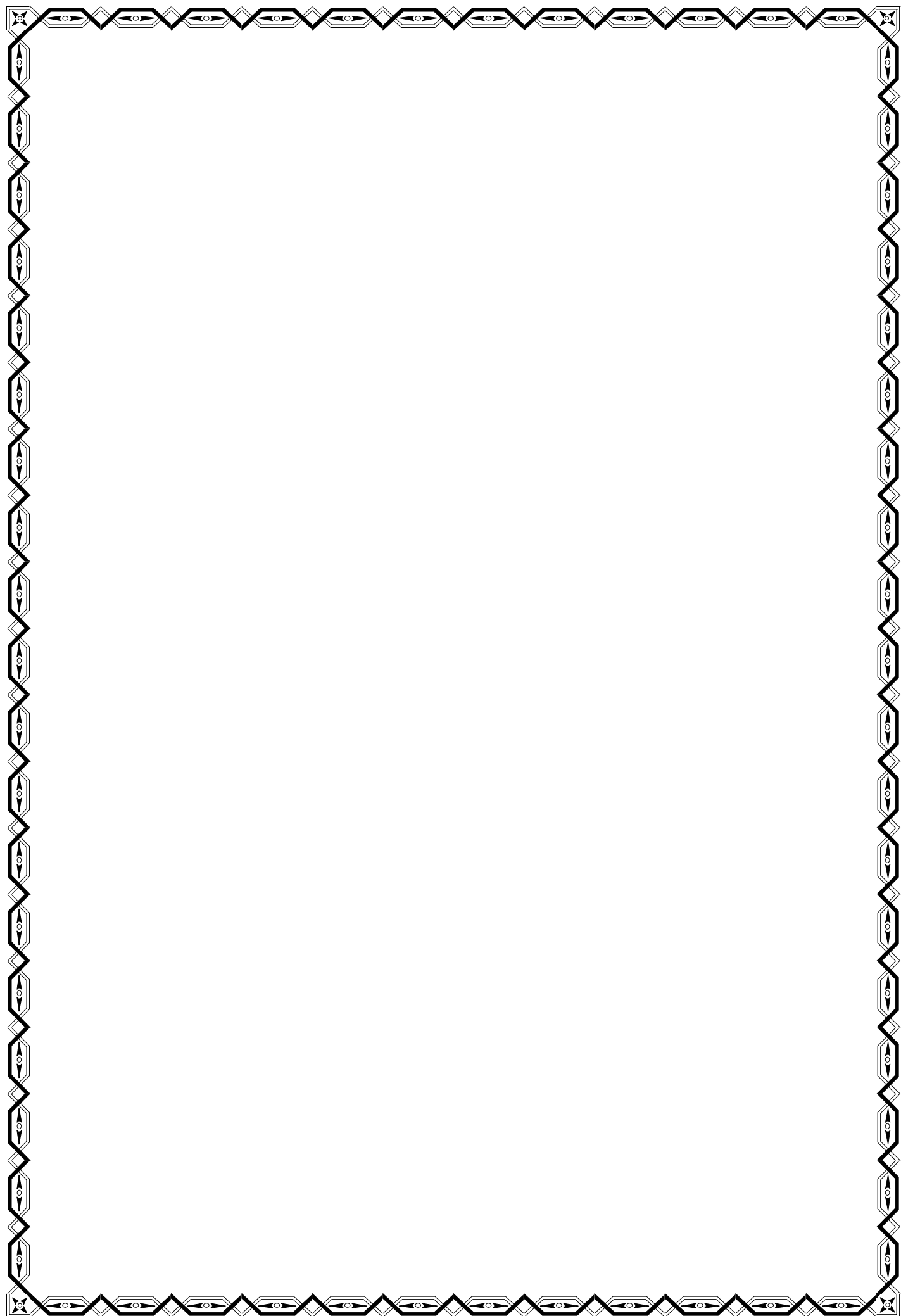
wellingtons

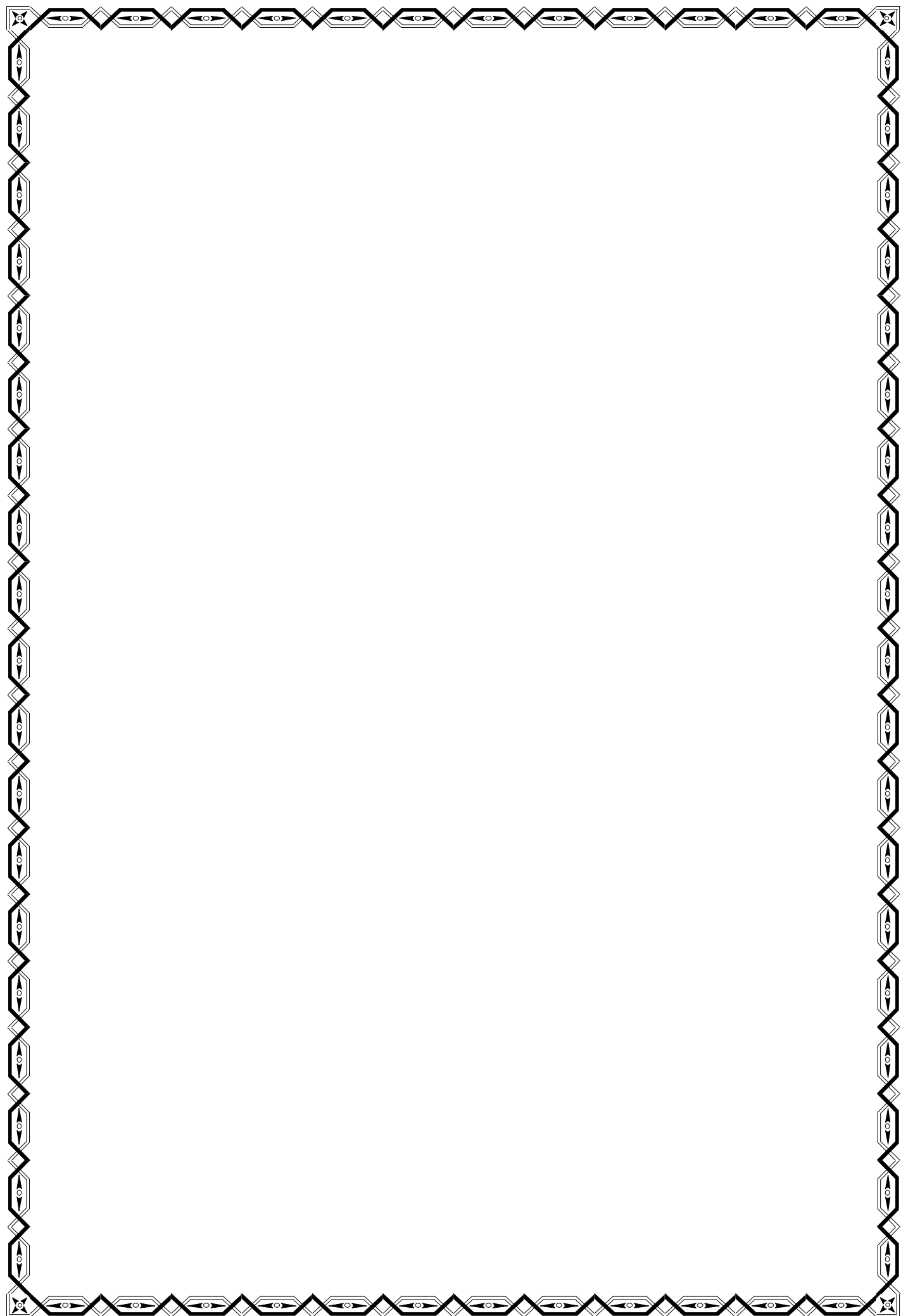


hat

A Gift for Nowruz 1396 * Grade 7 * Group B* Amir School







نام و نام خانوادگی:

کلاس:

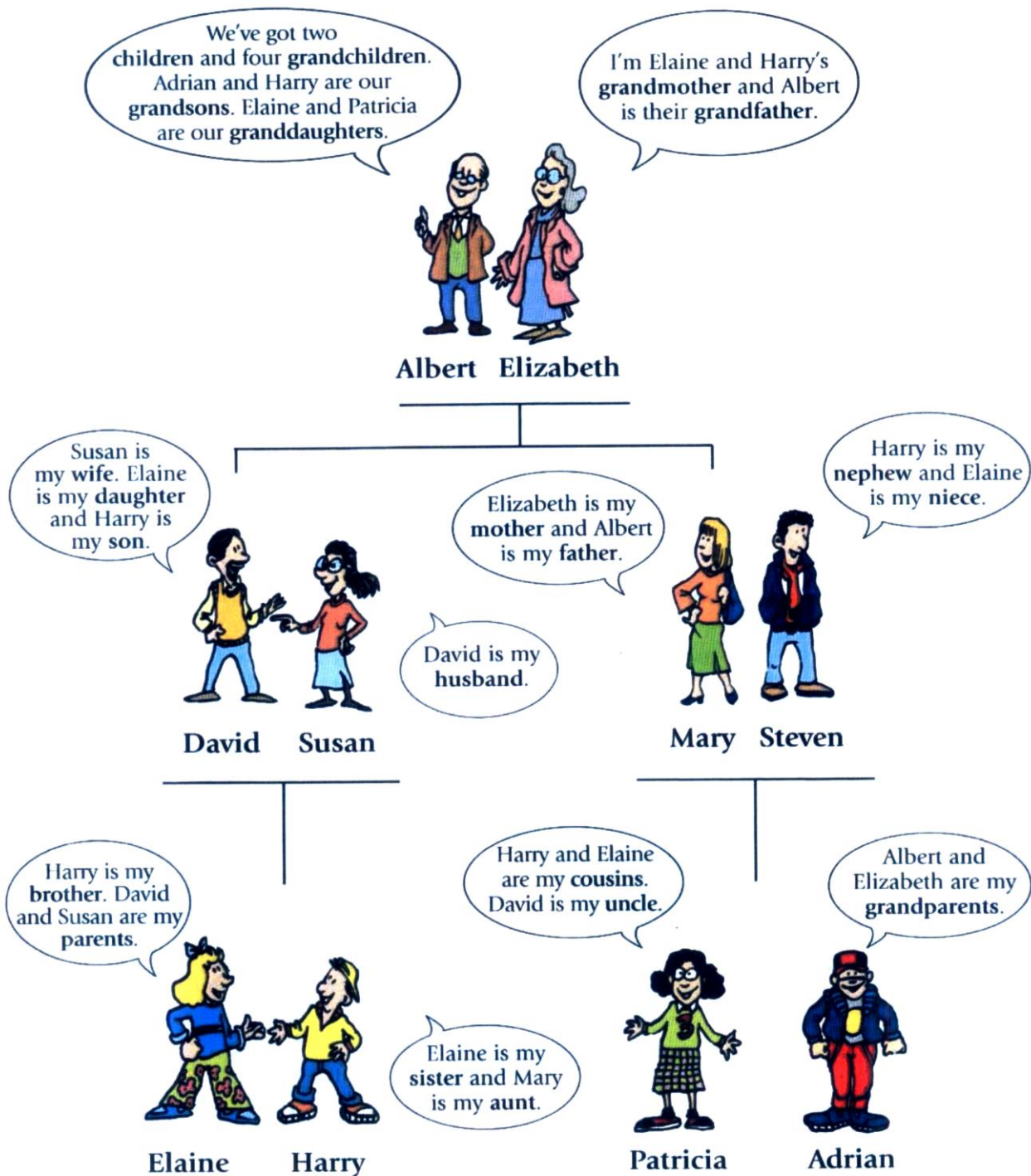


دبیرستان امیر
دوره اول

زبان انگلیسی
پایه هفتم

First And Second Days

The family



2 Make pairs.

1. mother
2. grandfather
3. sister
4. son
5. aunt
6. husband
7. nephew

- wife
- uncle
- daughter
- father
- niece
- grandmother
- brother



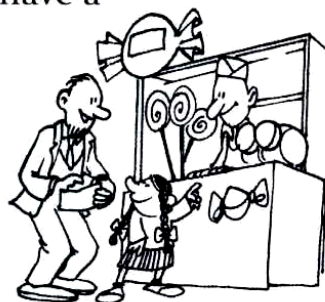
3 Look at the pictures and complete the sentences.

father - husband - daughter - children - sister - brothers



1. Julie and Tom are married and they have a

2. Michelle's buys her a lot of sweets.



3. Mr and Mrs Brand have got three



4. Barbara's is very tall.



5. Mary has got three



6. Victor is playing with his little



grammar



Subject pronouns		Possessive pronouns	
I	We	My	Our
You	You	Your	Your
He/she/it	They	His/her/its	Their

7 Put in the correct pronoun.



1. My grandfather is reading newspaper.



2. She is riding bike.



3. They are walking dog.



4. The girls are playing with dolls.



5. She is driving car.



6. He's having breakfast.

Third And Fourth Days

Clothes



skirt



trousers



sweater



T-shirt



shoes



socks



shirt



blouse



jacket



dress



jeans



sweatshirt



anorak



coat



raincoat



tie



vest



pants



pyjamas

grammar



The opposite of "putting on" is "taking off".

I'm putting on
my dress.



≠

I'm taking off my dress.

Make words with the letters and fill in the blanks.

A E R I T I H T S

1. You put this around your neck when you are wearing a shirt.
It's a
2. You often wear this under a jacket with or without a tie.
It's a

B E U L K S R T I B O S

3. It can be long, short or mini! It's a
4. A shirt is for a man and a is for a woman.

What is Gary putting in his suitcase? Write the words in the correct spaces.
Complete the sentence with the letters in the grey squares.

1.
2.
3.
4.
5.

Gary likes wearing comfortable _ _ _ _ _ .

Jobs



teacher



office worker



factory worker



architect



farmer



waiter



shop assistant



doctor



mechanic



policeman



nurse



electrician



bricklayer



chef



journalist

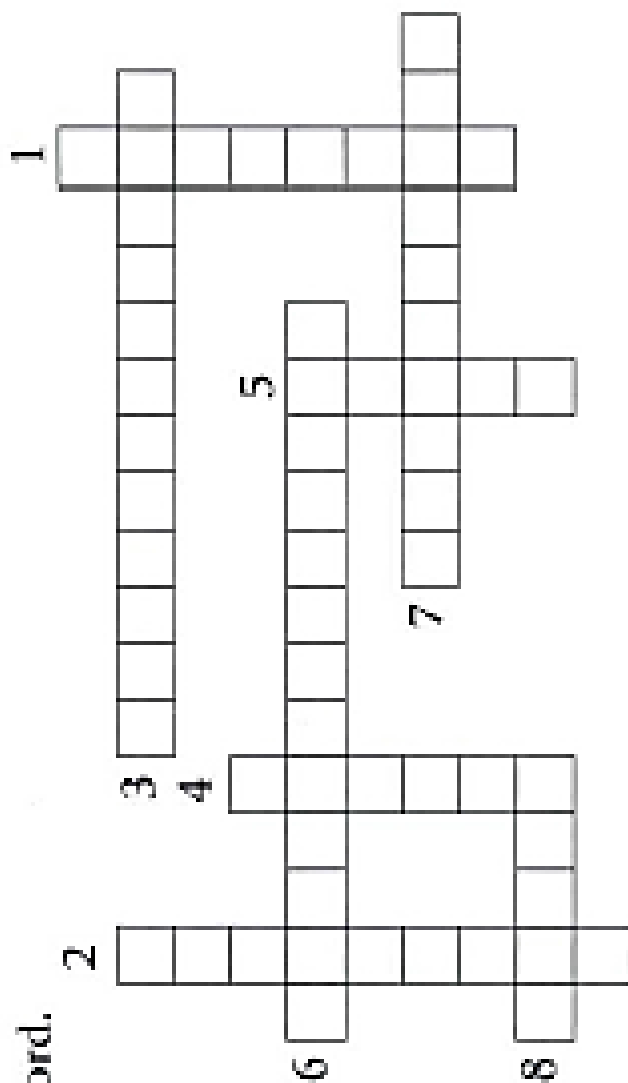


lawyer



actor

Do the crossword.



1. This person repairs cars and motorbikes.
2. This person designs houses.
3. This person sits at a desk and uses a computer.
4. This person takes food and drink to people in restaurants.
5. This person looks after patients in hospital.
6. This person works in a shop.
7. This person writes articles for newspapers.
8. This person acts in the theatre.

Look at the pictures and complete the sentences.

1.  Three are working on this project.

2.  Charlie is a

3.  I can't go out because I'm waiting for the

4.  Today there is a meeting with all the

5.  Luke works as a in a restaurant.

6.  Dr Smith is my

7.  The are ready to start making the film.

8.  There are a lot of at the press conference.

9.  The is going into the court room.

10.  Henry would like to be a

Fifth And Sixth Days

Actions



eat



drink



listen



work



study



read



write



live



go



get dressed



look



talk



walk



drive



buy



sleep



leave



arrive



open



close

Look at the pictures and complete the text with the actions.
Make sure you use the correct form of the verb.

The Adams family in Nottingham. Mr Adams has



a shoe shop in the town centre. In the morning he



a cup of coffee, gets washed, and



..... to work. He the shop at 8



o'clock and it at half past seven. Mrs Adams doesn't



work. She looks after the house and the children, Stella and Laura.

Stella is the eldest, she is in her first year at university, she is



..... languages and she already to her



friends a lot in French and Spanish. Laura is in her first year of primary school.

She is learning to



..... and



.....

In the evening they all dinner together, then



they watch the television and at about 11 o'clock they all



..... to bed.

Animals



dog



cat



cow



horse



pig



hen



rabbit



rooster



lion



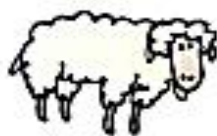
fish



bird



monkey



sheep



donkey



crocodile



bear



giraffe

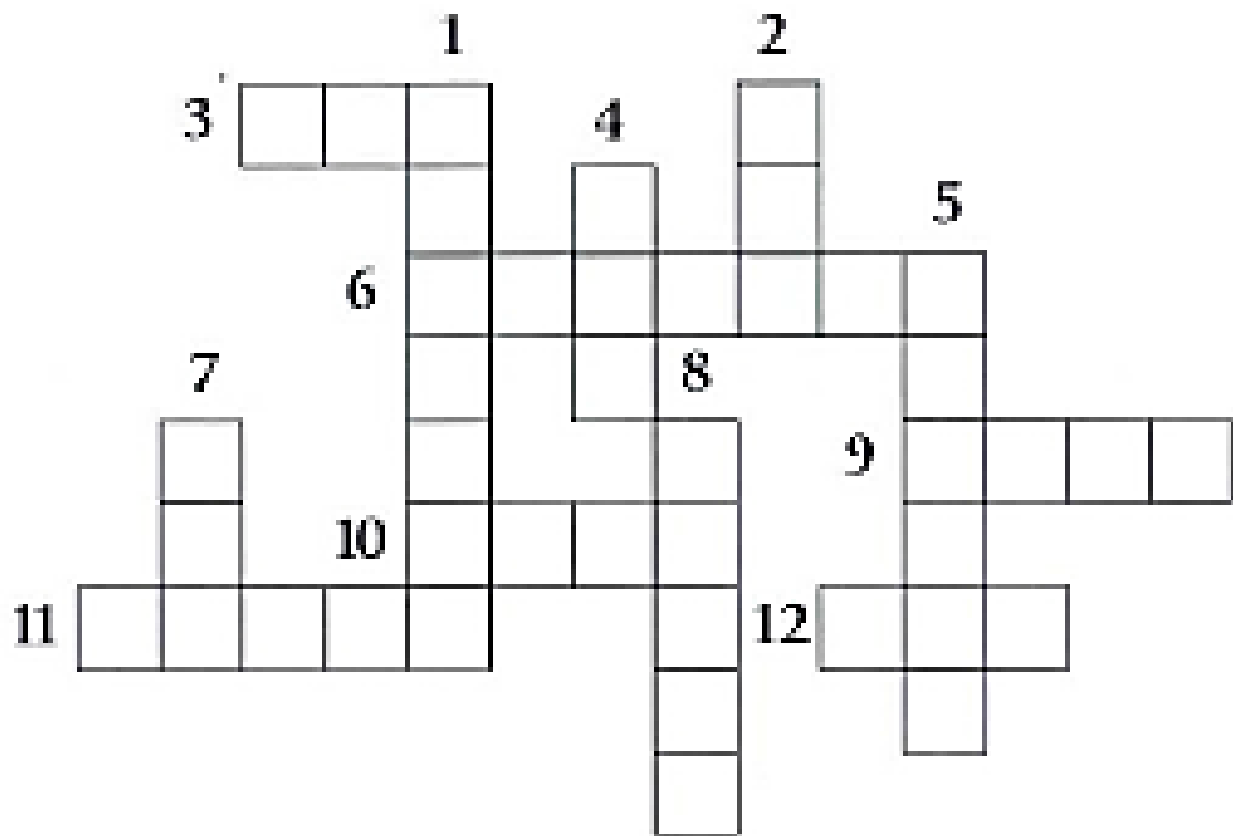


elephant

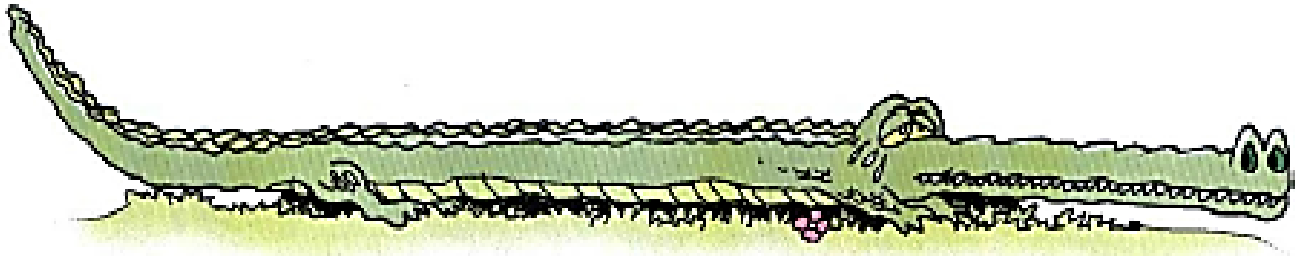


snake

Read the sentences and do the crossword.



- | | |
|--|---|
| 1. This animal has a very long neck. | 7. This animal lays eggs. |
| 2. This is a domestic animal. | 8. This animal is covered in wool. |
| 3. This animal is friendly and faithful. | 9. This animal can fly. |
| 4. This animal gives us milk. | 10. This animal swims in water. |
| 5. This animal likes carrots. | 11. This animal is long, thin, and has no legs. |
| 6. This animal wakes everyone up in the morning. | 12. This farm animal is short, fat and pink. |



Put the letters in the correct order to complete the story.

A farmer wants to sell his (WOC), so he goes to the market on his (RESHO)

At the market he sells his (OWC) and buys a (ENH), but the (NEH) doesn't like the farmer and it runs away. The farmer buys a nice little (gip)..... instead. He wins a (SHIF) playing bingo, then goes home on his (RSEHO), with the (GPI) under his arm and the (SHIF) in a bag.

Seventh And Eighth Days

The town



traffic lights



street



roundabout



zebra crossing



pavement



park



station



bar



shop



supermarket



cinema



bank



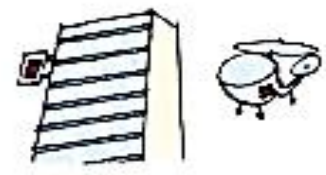
post office



school



hotel



hospital



airport



stadium

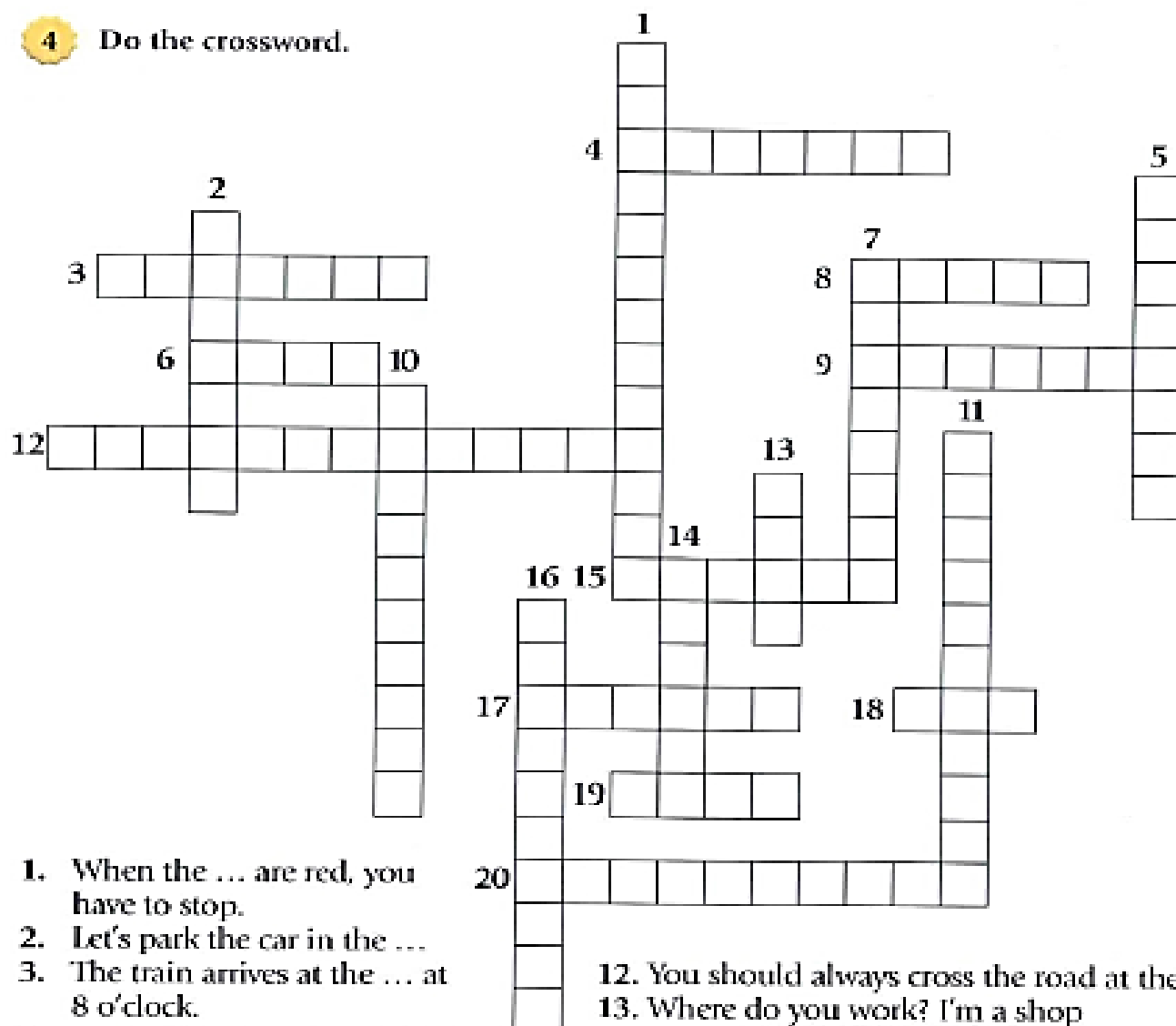


restaurant

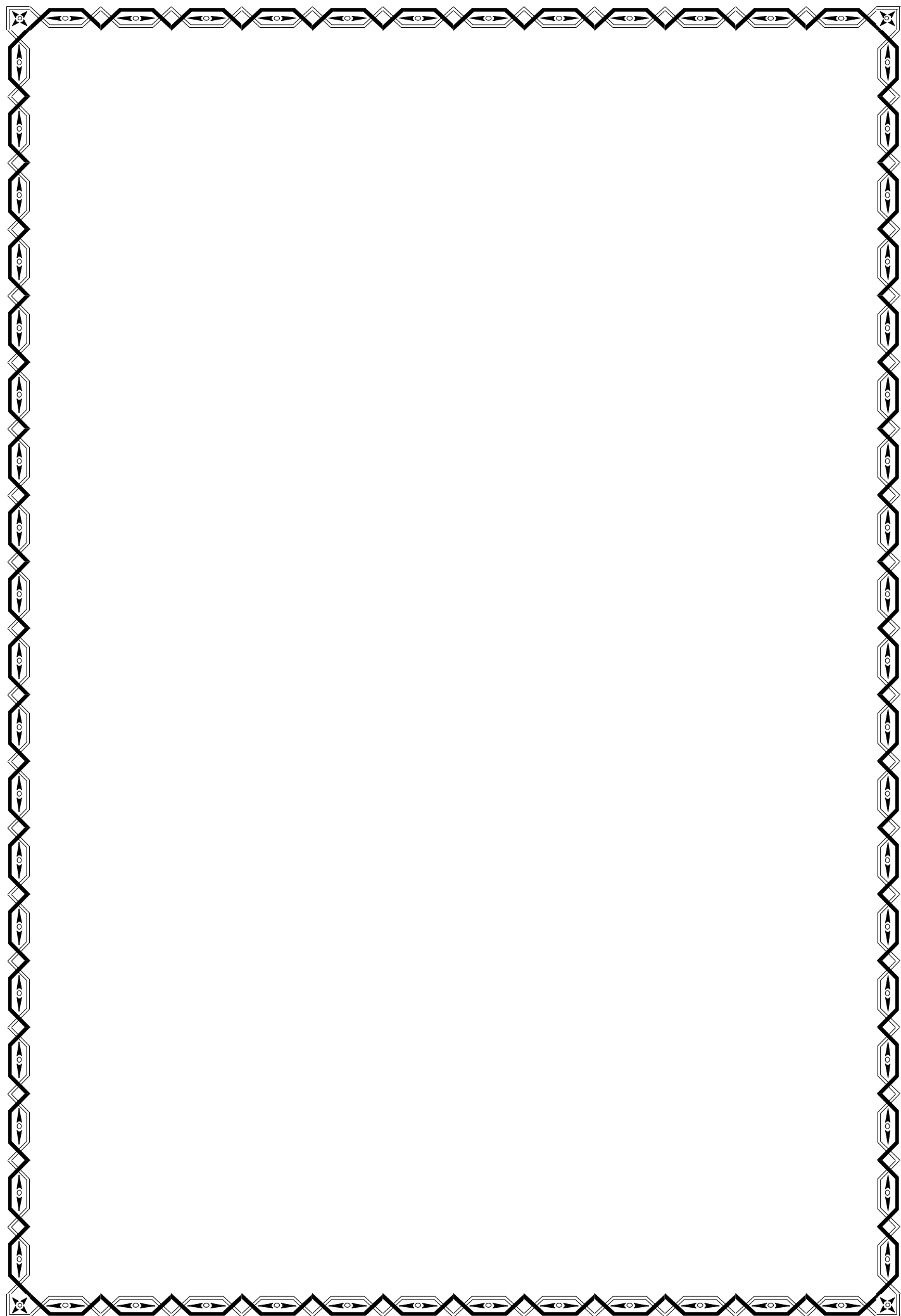


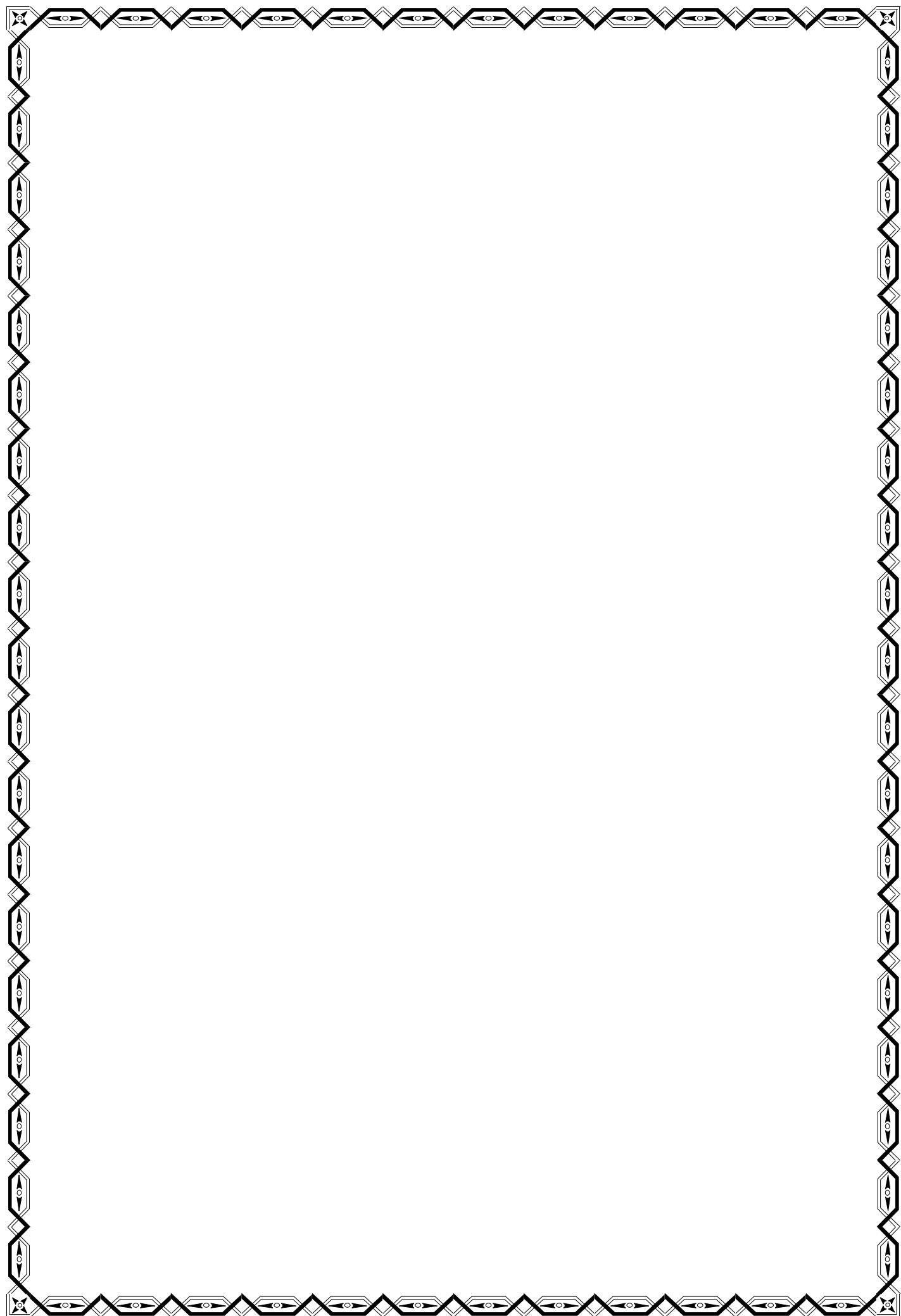
car park

4 Do the crossword.



1. When the ... are red, you have to stop.
2. Let's park the car in the ...
3. The train arrives at the ... at 8 o'clock.
4. Planes take off and land from the
5. Don't walk in the middle of the road, stay on the
6. Jonathon likes playing on the slide in the
7. Lots of doctors and nurses work in the
8. People often sleep in a ... when they are on holiday.
9. Do you want to go and see a football match at the ... tomorrow?
10. Where is the nearest ...?
I want to buy some stamps.
11. You can buy food at the
12. You should always cross the road at the .
13. Where do you work? I'm a shop assistant in a big shoe
14. Shall we go and see a film at the ... tomorrow?
15. In Britain children start ... when they are five years old.
16. Shall we go to a Chinese or an Indian ... for lunch?
17. You should always cross the ... at the zebra crossing.
18. Do you want to come to the ... for a drink?
19. I'm going to the ... to open a new current account.
20. There is a big ... at the end of this street.





نام و نام خانوادگی:

کلاس:



هندسه
پایه هفتم

دبیرستان امیر
دوره اول

فَعَالِيَت هَامِي نَوْرُوْزِي پايِي ، مَضْمَم

مَنْدَس

گروه ریاضی

دیبرستان امیر (دوره ی اوّل)

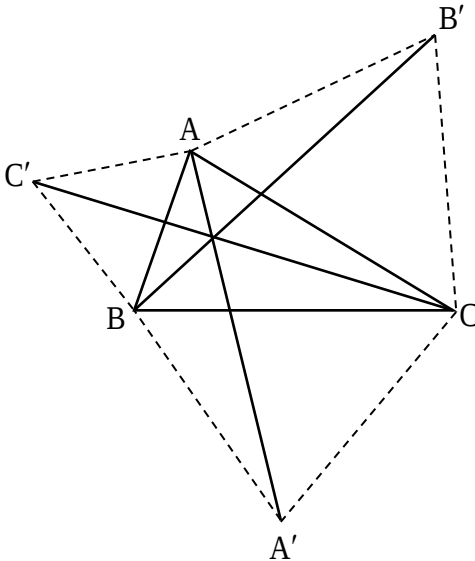
نوروز ۱۳۹۶

روز اول

۱. روی اضلاع مثلث دلخواه $\triangle ABC$ ، مثلث های متساوی الاضلاع رسم می نماییم.

هم نهشتی مثلث های $\triangle ABB'$ و $\triangle ACC'$ و همچنین هم نهشتی مثلث های

$\triangle BAA'$ و $\triangle BCC'$ را اثبات کنید.

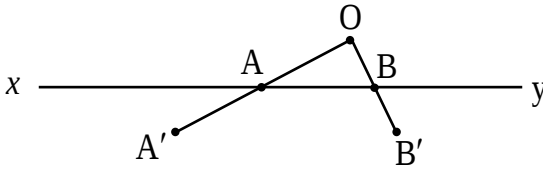




روز دوم

۲. ظرفی شامل ۱۲ لیتر مایع در اختیار است. با دو پیمانه‌ی ۹ و ۵ لیتری چگونه می‌توان آن مایع را به دو بخش مساوی تقسیم کرد؟

۳. روی خط راست xy دو نقطه A و B را اختیار می‌کنیم و O را خارج از xy در نظر می‌گیریم. OA و OB را به اندازه‌ی خودشان امتداد می‌دهیم تا A' و B' به دست آید. ثابت کنید A' و B' از xy به یک فاصله‌اند.

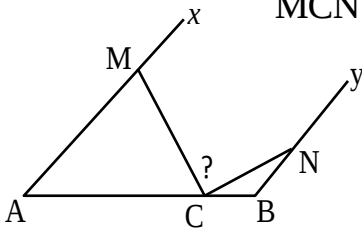


روز سوم

۴. از دو سر پاره خط AB ، دو خط موازی Ax و By را خارج کرده و نقطه‌ی دلخواه

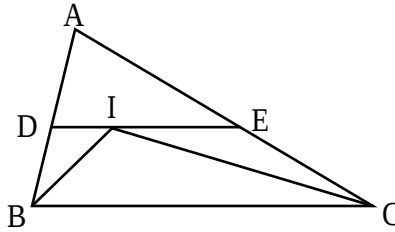
C را روی AB انتخاب می‌کنیم. روی Ax به اندازه‌ی AC و روی By به

اندازه‌ی BC جدا می‌کنیم. ثابت کنید: $\hat{MCN} = 90^\circ$



۵. از محل تلاقی نیمسازهای زوایای B و C از مثلث $\triangle ABC$ خطی به موازات BC رسم می‌کنیم تا AB را در D و AC را در E قطع کند. ثابت کنید:

$$BD + CE = DE$$



۶. ثابت کنید که در مثلث متساوی الساقین $\triangle ABC$ ، تفاضل فواصل نقطه‌ای مانند M واقع بر امتداد قاعده‌ی BC از دو ساق برابر ارتفاع وارد بر ساق است.

روز چهارم

۷. ثابت کنید که مجموع فواصل هر نقطه‌ی دلخواه O در داخل مثلث متساوی‌الاضلاع از سه ضلع آن برابر یکی از ارتفاعات مثلث است.

۸. ثابت کنید اگر از سه رأس یک مثلث سه خط به موازات اضلاع رسم شود، مثلثی به دست می آید که هر ضلعش دو برابر اضلاع مثلث اصلی است.

نام و نام خانوادگی:

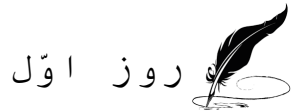
کلاس:



پسندم از نظم کاخی بلند که از باد و باران نیاید گزند

ادبیات فارسی
پایه هفتم

دبیرستان امیر
دوره اول



– با قراردادن واژه‌ی صحیح، عبارت را کامل کنید.

۱. با مهربانی و لبخند می‌توانیم از اثرات بد کینه و دشمنی باشیم.
(فارغ – فارق)
۲. آب‌های و سرد و گوارای فهم و دانایی در من خواهد جوشید.
(زال – ذلال)
۳. شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم. (قرقه‌ی – غرقه‌ی)
۴. از خداوند به خاطر مهربانی‌هایش می‌کنیم. (شکرگذاری – شکرگزاری)
۵. برای پیدا کردن خیر و خود، از راهنمایی پدر، مادر استفاده می‌کنیم.
(صلاح – سلاح)
۶. تلاش دشمنان، پیروز خواهیم شد. (به‌رغم – به‌رقم)
۷. ورزش کردن نشاط و شادمانی است. (مایع، مایه‌ی)
۸. پیش از انجام هرکاری در نتایج آن خوب کن. (تأمل، تعمّل)
۹. به دیگران احترام بگذاریم. (الایق – علایق)
۱۰. جوان‌مردان برای دفاع از میهن در خاک و خون (غلطیدند – غلتیدند)

روز دوم



– مفرد هر کلمه را بنويسيد.

.....	نقاط	.....	پارسيان
.....	احساسات	.....	معارف
.....	همسايگان	.....	تأملات
.....	مساجد	.....	دوران
.....	آموختگان	.....	فرشتگان
.....	شيفتگان	.....	عبادات
.....	قطعات	.....	افراد
.....	ضعفا	.....	وظايف
.....	ظلال	.....	مظاهر
.....	روحانيون	.....	اوقات
.....	بازديدکنندگان	.....	تظاهرات
.....	تسهيلات	.....	شاپرگان
.....	خبرگان	.....	ادارات
.....	محافل	.....	مجالس
.....	ادارات	.....	نخبگان

روز سوم



دانش زبانی - مقضاد هر کلمه را بنویسید.

.....	فارغ	.....	رها
.....	غفلت	.....	خفته
.....	وداع	.....	جاذبه
.....	دشمنان	.....	معصوم
.....	آشکار	.....	آزار
.....	وابستگی	.....	فراز
.....	کثیف	.....	زالال
.....	سست	.....	معلوم
.....	تردید	.....	رنج
.....	تنفّر	.....	گران‌بها
.....	صحیح	.....	کسالت
.....	مطهر	.....	دام
.....	خاص	.....	منظّم
.....	مخزون	.....	مهر
.....	ادب	.....	موعظه
.....	مخالف	.....	فراز
.....	تشویق	.....	شباهت
.....	شروع	.....	قدرت

روز چهارم



- جمع مکسر هر واژه را بنویسید.

.....	زائر	.....	اوّل
.....	عالم	.....	فصل
.....	عنوان	.....	اکبر
.....	مطلب	.....	علاقه
.....	فکر	.....	تصویر
.....	حدیث	.....	حق
.....	دقیقه	.....	ولی
.....	وظیفه	.....	ورق
.....	طرف	.....	خُلُق
.....	حقیقت	.....	تکلیف
.....	ادیب	.....	عارف
.....	حضرت	.....	عجیب
.....	وسیله	.....	مکتب
.....	درجه	.....	مرتبه
.....	دفتر	.....	ضمیمه
.....	درس	.....	کتاب
.....	ظرف	.....	ورقه

روز پنجم



۱. برای هر مورد شش مثال بنویسید. (فصل اوّل کتاب)

اسم ساده	۱.	۲.	۳.
	۴.	۵.	۶.

اسم مرکب	۱.	۲.	۳.
	۴.	۵.	۶.

صفت	۱.	۲.	۳.
	۴.	۵.	۶.

۲. برای هر مورد جمله‌ای از فصل دوم کتاب بنویسید.

جمله‌ی خبری (صفحه‌ی)	
-------------------------------	----------------

جمله‌ی پرسشی (صفحه‌ی)	
--------------------------------	----------------

جمله‌ی عاطفی (صفحه‌ی)	
--------------------------------	----------------

جمله‌ی امری (صفحه‌ی)	
-------------------------------	----------------

۳. برای انواع نهاد- گزاره از فصل سوم کتاب مثالی بنویسید.

(نهاد ۱ کلمه - گزاره ۱ کلمه)	(صفحه ی)
مثال:	

(نهاد ۱ کلمه - گزاره چند کلمه)	(صفحه ی)
مثال:	

(نهاد چند کلمه - گزاره ۱ کلمه)	(صفحه ی)
مثال:	

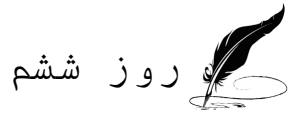
(نهاد چند کلمه - گزاره چند کلمه)	(صفحه ی)
مثال:	

۴. برای هر مورد جمله‌ای از عبارت‌های فصل چهارم کتاب بنویسید.

زمان گذشته – سوم شخص مفرد	(صفحه‌ی)
مثال:	

زمان حال – سوم شخص جمع	(صفحه‌ی)
مثال:	

زمان آینده – دوم شخص جمع	(صفحه‌ی)
مثال:	



- پاسخ‌های خود را از فصل ۵ کتاب انتخاب کنید. (برای هر مورد عبارتی از کتاب بنویسید.)
متمّم: واژه‌هایی هستند که در جمله پس از کلمه‌های (از، به، با، بر، در) که نشانه‌های
متمّم هستند می‌آیند.

فصل ۵ - صفحه‌ی	(از)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(به)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(با)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(بر)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(در)
مثال:	

ضمير: کلمه‌هایی مانند (من، تو، او) (ما، شما، ایشان) که در جمله به جای اسم می‌نشینند

فصل ۵ - صفحه‌ی	(من)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(تو)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(او)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه‌ی	(ما)
مثال:	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاسِ هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

فصل ۵ - صفحه ی	(شما)
مثال:	

فصل ۵ - صفحه ی	(ایشان)
مثال:	

روز هفتم



۱. هر مورد را به طور کامل معرفّي ڪنيد. يڪ اثر او را نيز بنويسيد.

۱. خواجه عبدالله انصاري	نام اثر:
معرفّي:	
.....	

۲. قيصر امين پور	نام اثر:
معرفّي:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

۳. محمد جواد محبّت	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۴. نادر ابراهیمی	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۵. پروین اعتصامی	نام اثر:
معرفی:	
.....	

نام اثر:	۶. هوشنگ مرادی کرمانی
معرفی:	
.....	

نام اثر:	۷. علامه جعفری
معرفی:	
.....	

نام اثر:	۸. نیما
معرفی:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتْ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

--

فَعَالِيَّتْ نوروڤي ادبيّات كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

۹. دکتّر حسابی	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۱۰. ملک الشعرا بهار	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۱۱. عطّار نیشابوری	نام اثر:
معرفی:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاسِ هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

نام اثر:	۱۲. شهید مطهری
معرفی:	
.....	

نام اثر:	۱۳. فردوسی
معرفی:	
.....	

نام اثر:	۱۴. امیرحسین فردی
معرفی:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاسِ هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

۱۵. محمدرضا کاتب	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۱۶. نادر ابراهیمی	نام اثر:
معرفی:	
.....	

۲. هر اثر را به طور کامل معرفی کنید و نام نویسنده ی آن را بنویسید.

۱. الهی نامه	نام نویسنده:
معرفی:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروڤي ادبِيَّاتْ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

--

۲. گلستان سعدی	نام نویسنده:
معرفی:	
.....	

۳. بستان العارفين	نام نویسنده:
معرفی:	
.....	

۴. کَلِّيَّاتْ سعدی	نام نویسنده:
معرفی:	
.....	

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتْ كلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

--

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاسِ هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

نام نویسنده:	۵. بهارستان جامی
معرفی:	
.....	

روز هشتم

– برای هر واژه، سه هم‌خانواده بنویسید.

..... ۱	 ۲	 ۳	غفلت
..... ۱	 ۲	 ۳	معرفت
..... ۱	 ۲	 ۳	متعال
..... ۱	 ۲	 ۳	مقتدر
..... ۱	 ۲	 ۳	مَثَل
..... ۱	 ۲	 ۳	نظر
..... ۱	 ۲	 ۳	تقصیر
..... ۱	 ۲	 ۳	اعظم
..... ۱	 ۲	 ۳	صرف
..... ۱	 ۲	 ۳	احترام
..... ۱	 ۲	 ۳	قطع

فَعَالِيَّتْ نوروژي ادبيّات کلاس هفتم
دبيرستان امير (دوره ي اوّل)

..... ۱	 ۲	 ۳	خاص
..... ۱	 ۲	 ۳	توسعه
..... ۱	 ۲	 ۳	حضور
..... ۱	 ۲	 ۳	افتخار
..... ۱	 ۲	 ۳	طراحي
..... ۱	 ۲	 ۳	وسط
..... ۱	 ۲	 ۳	رحمت
..... ۱	 ۲	 ۳	حرم
..... ۱	 ۲	 ۳	جذب
..... ۱	 ۲	 ۳	حفظ
..... ۱	 ۲	 ۳	انتقال
..... ۱	 ۲	 ۳	جاري
..... ۱	 ۲	 ۳	مربوط

فَعَالِيَّتْ نوروژي ادبيّات کلاس هفتم
دبیرستان امیر (دوره ي اوّل)

عجز	 ۱.	 ۲.	 ۳.
غفلت	 ۱.	 ۲.	 ۳.
احساس	 ۱.	 ۲.	 ۳.
معتقد	 ۱.	 ۲.	 ۳.
صلاح	 ۱.	 ۲.	 ۳.
تکمیل	 ۱.	 ۲.	 ۳.
عطفه	 ۱.	 ۲.	 ۳.
میراث	 ۱.	 ۲.	 ۳.
غَرش	 ۱.	 ۲.	 ۳.
صبر	 ۱.	 ۲.	 ۳.
اطاعت	 ۱.	 ۲.	 ۳.
اعلام	 ۱.	 ۲.	 ۳.

روز نهم



۱. برای هر مورد، پاسخ کامل بنویسید.

◀ جمله در تقسیم‌بندی کلی از چند جزء تشکیل می‌شود؟

.....

◀ مهم‌ترین جزء گزاره چه نام دارد؟

◀ زبان، معمولاً به شکل و و

..... ظاهر می‌شود.

◀ قطعه شعری است که

.....

◀ غزل شعری است که

.....

◀ قصیده شعری است که

.....

◀ مثنوی شعری است که

.....

◀ وقتی در نثر، کلمات هم‌آنگ بیاید به آن گفته می‌شود و آن

نوشته را می‌گویند.

◀ تفاوت قافیه با سجع چیست؟

.....

◀ جزء مشترک و ثابت فعل چه نام دارد؟

۲. بن ماضی و مضارع، هر مصدر را بنویسید.

بن مضارع	بن ماضی	مصدر
.....		روبیندن
.....		گذشتن
.....		شدن
.....		کوبیدن
.....		توانستن
.....		آوردن
.....		شناختن
.....		کشیدن

۳. هرگاه ویژگی‌های انسان را به غیر انسان، نسبت دهیم به آن گفته

می‌شود. که نام دیگر آن می‌باشد.

۴. در بیت «جوجه‌های کبوتران گفتند کاش می‌شد کنار هم باشیم» از آرایه‌ی

..... استفاده شده است.

۵. آرایه‌ی «مراعات نظیر» آرایه‌ای است که

۶. آرایه‌ی «وا آرایی» آرایه‌ای است که

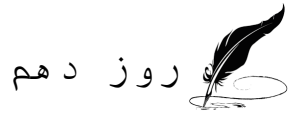
۷. شناسه‌های مفرد فعل و شناسه‌های جمع فعل

می‌باشند.

۸. از آرایه‌ی تکرار برای و استفاده می‌شود.

۹. دوازده کلمه‌ی مرکّب بنویسید که جزء دوم آن «گذار» باشد.

..... ۱.	 ۲.	 ۳.
..... ۴.	 ۵.	 ۶.
..... ۷.	 ۸.	 ۹.
..... ۱۰.	 ۱۱.	 ۱۲.



۱. با توجّه به تفاوت معنایی در کلمات هم‌آوا، برای هر مورد عبارتی زیبا بنویسید.
عبارت‌هایی که از متن کتاب نوشته‌شود، امتیاز ویژه دارد.

.....	(حيات - حياط)
.....	(صفر - سفر)
.....	(صبا - سبا)
.....	(خواست - خاست)
.....	(ثواب - صواب)

(خویش - خویش)

۲. با مراجعه به کتاب فارسی، پنج بیت دارای ردیف بنویسید. ردیف هر بیت در ☐ معین شود.

.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

۳. ارکان تشبیه را در بیت زیر پیدا کنید و بنویسید.

این زندگی حلال کسانی که همچو سرو آزاد زیست کرده و آزاد می‌روند.

پاسخ:

۴. معنای هر مورد را بنویسید.

.....	عَلَمک	.....	پیامک
.....	پیامک	.....	مرغک
.....	اتاقک	.....	داستانک
.....	طفاک	.....	مردک
.....	موشک	.....	پسرک

۵. هر نشانه‌ی اختصاری را به صورت کامل بنویسید.

.....	(ص)	.....	(س)
.....	(ره)	.....	(ع)

۶. شهریار، بیت زیر را در مورد سروده است.
به راستی که یکی از نوابغ ادب است میان شاعرها تاکنون نظیرش نیست

۷. ده کلمه‌ی مرکّب بنویسید که جزء دوم آن «گر» باشد.

..... ۱.	 ۲.	 ۳.
..... ۴.	 ۵.	 ۶.
..... ۷.	 ۸.	 ۹.
..... ۱۰.		

فَعَالِيَّتْ نوروْزِي ادبِيَّاتِ كلاسِ هفتم
دبیرستان امیر (دوره ی اوّل)

نام و نام خانوادگی:

کلاس:



فیزیک
پایه هفتم

دبیرستان امیر
دوره اول

روز اول

۱. جرم یک سیب ۱۰۰ گرم و حجم آن حدوداً ۲۵۰ سانتی‌متر مکعب است.
(الف) به طور تقریبی اندازه‌ی این سیب را به شکل مکعب رسم کنید.

(ب) حال اگر سیب را به دو قسمت مساوی تقسیم کنیم، پیش‌بینی کنید در کدام یک از موارد جدول زیر، ویژگی‌های «سیب کامل» و «نیمه سیب» تغییر نکرده یا خیلی کم تغییر کرده است. بعد از پیش‌بینی، جدول را کامل کنید:

چگالی	وزن	حجم (سانتی‌متر مکعب)	جرم (گرم)	
		۲۵۰	۱۰۰	سیب کامل
				نیمه سیب

۲. الف) یک بادکنک را باد کنید و آن را ۱۰ دقیقه در یخچال بگذارید. پیش بینی می کنید چه اتفاقی می افتد؟ حال همان بادکنک را از یخچال بیرون بیاورید و ۱۰ دقیقه در آفتاب بگذارید. این بار چه چیزی رخ می دهد؟

ب) با مقایسه ی این دو حالت، کدام ویژگی های هوای درون بادکنک تغییر کرده است؟ (تمامی موارد درست را علامت بزنید.)

الف) جرم ☐ ب) حجم ☐ ج) چگالی ☐ د) وزن ☐

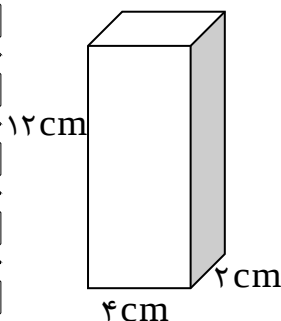


۱. دریای نور به جرم ۱۸۲ قیراط، یکی از بزرگ‌ترین الماس‌های شناخته‌شده در ایران است. این الماس به رنگ بسیار کمیابی یعنی صورتی شفاف است و هم‌اکنون در موزه‌ی جواهرات ملی نگهداری می‌شود. با توجه به این‌که هر قیراط 0.2 گرم است:

(الف) جرم دریای نور بر حسب گرم و کیلوگرم چه قدر است؟

(ب) وزن دریای نور چند نیوتن است؟ (شدت جاذبه‌ی زمین را $9/8$ در نظر بگیرید.)

۲. یک مکعب مستطیل از فلزی به چگالی 3 g/cm^3 ساخته شده است. ابعاد این فلز روی شکل نوشته شده است.



(الف) حجم این قطعه فلز را بر حسب cm^3 و m^3 پیدا کنید.

(ب) با استفاده از رابطه‌ی چگالی، جرم این قطعه را بر حسب گرم به دست آورید.

(ج) وزن این قطعه‌ی فلزی در زمین چند نیوتن است؟

روز سوم

نکته: گازهای هلیوم (He)، نئون (Ne)، آرگون (Ar)، کریپتون (Kr) و گزنون (Xe) تنها عنصرهای نافلزاتی تک اتمی هستند.

۱. عنصرهای زیر را در جدول قرار دهید.

طلا، کالر، اکسیژن، کربن، آلومینیوم، آهن، گوگرد، اورانیوم، ید، نیتروژن، سدیم و نقره

فلز	
نافلز	

۲. ۲۵ گرم از هریک از سه ماده‌ی شکلات، آب و گاز کربن دی‌اکسید در اختیار داریم. (در دمای اتاق) آن‌ها را به ترکیب از کم‌ترین حجم به بیش‌ترین حجم مرتب کنید و دلیل پاسخ خود را بنویسید.

۳. آزمایشی انجام دهید و به اعضای خانواده‌ی خود نشان دهید در هوای خانه بخار آب وجود دارد. (شرح آزمایش را بنویسید.)



۱. در سه ظرف هم‌اندازه و یک شکل، ۱۰ گرم از سه ماده‌ی جامد، مایع و گاز وارد می‌کنیم:
الف) کدام یک از این سه ماده در این ظرف‌ها، حجم بیش‌تری را اشغال می‌کند؟ چرا؟

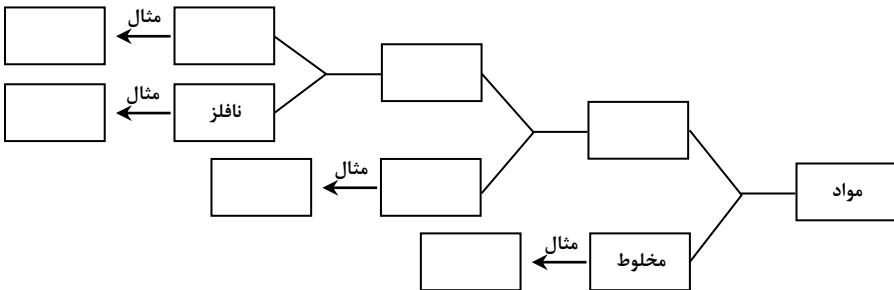
ب) با توجه به این‌که سه ماده، جرم یکسانی دارند، کدام یک چگالی بیش‌تری و کدام یک چگالی کم‌تری دارد؟ چرا؟

۲. هریک از آلیاژهای زیر از چه موادی ساخته شده‌است؟

- فولاد زنگ نزن:

- چدن:

۳. دسته‌بندی زیر درباره‌ی مواد را کامل نمایید.



۴. تبدیل واحدهای زیر را انجام دهید:

الف) $20/5\text{kg} = \dots\dots\dots \text{g}$

ب) $304\text{m} = \dots\dots\dots \text{km}$

ج) $50\text{cc} = \dots\dots\dots \text{Lit}$

د) $2\text{g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

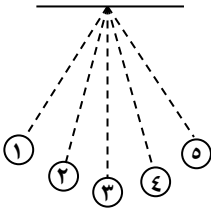
هـ) $200\text{mm} = \dots\dots\dots \text{m} = \dots\dots\dots \text{cm}$

روز پنجم

۱. صورت‌های مختلف انرژی پتانسیل را نام برده و برای هر یک مثالی بزنید.

۲. انرژی حرکتی یک جسم به چه عواملی بستگی دارد؟

۳. یک آونگ در حال حرکت است و از نقطه‌ی ۱ به نقطه‌ی ۵ می‌رود و برمی‌گردد.



الف) در کدام نقطه فقط انرژی پتانسیل گرانشی وجود دارد؟

ب) در کدام نقطه فقط انرژی حرکتی وجود دارد؟

ج) در کدام نقطه (یا نقاط) هم انرژی جنبشی حرکتی

و هم پتانسیل گرانشی وجود دارد؟

۴. هریک از خاصیت‌های زیر را تعریف کرده و برای هر کدام یک مثال کاربردی بزنید.

تعریف:

الف) سختی

مثال:

تعریف:

ب) انعطاف‌پذیری

مثال:

تعریف:

ج) چکش‌خواری

مثال:

تعریف:

ج) شفاف‌بودن

مثال:



۱. علت هریک از پدیده‌های زیر را توضیح

دهید:

الف) وقتی آب داخل کتری به جوش می‌آید، سرریز می‌شود.

ب) سیم‌های دکل‌های برق در تابستان تا حدی شل و افتاده به نظر می‌رسند، اما در زمستان سفت و کشیده هستند.

ج) وقتی دماسنج جیوه‌ای را روی شعله‌ی اجاق گاز بگیریم، به سرعت می‌شکند.

نکته: برخی از مواد جامد، طی سالیان دراز، آهسته آهسته به جریان می‌افتند. در اغلب ساختمان‌های بسیار قدیمی، ضخامت شیشه در قسمت‌های پایین پنجره از قسمت‌های بالایی بیش‌تر است!

۲. نقطه‌ی ذوب روی 405°C و نقطه‌ی ذوب مس 1085°C است. در آزمایشگاه

تحقیقاتی، یک قطعه مس و یک قطعه روی در یک ظرف مخصوص تا دمای 600°C گرم می‌شوند. به نظر شما در این شرایط مس و روی در ظرف در چه حالتی از سه حالت ماده هستند؟ چرا؟

۳. تبدیل واحدهای زیر را انجام دهید:

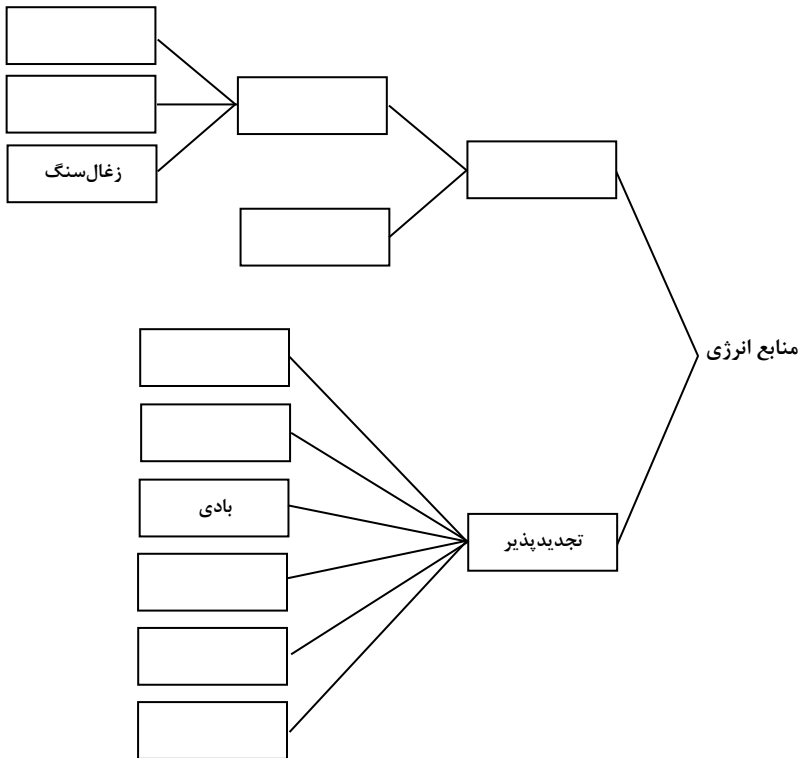
الف) $10\text{mL} = \dots\dots\dots \text{cm}^3$

ب) $2050\text{g} = \dots\dots\dots \text{kg}$

ج) $1\text{ kcal} = \dots\dots\dots \text{kJ}$

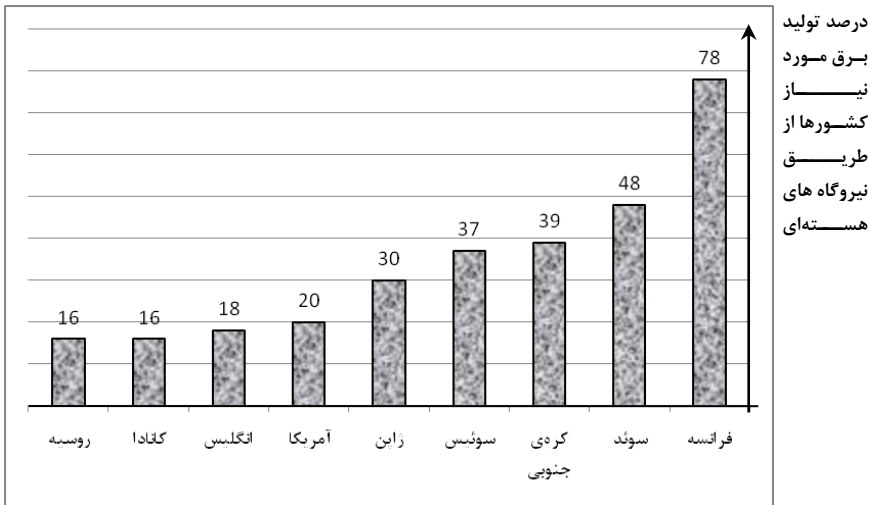
د) $250\text{L} = \dots\dots\dots \text{m}^3$

۴. درباره ی منابع انرژی نمودار زیر را کامل کنید:



روز هفتم

- حدود ۴۴۳ نیروگاه هسته‌ای در ۳۰ کشور جهان فعال است که انرژی تولیدی آن‌ها معادل انرژی حاصل از ۲۰ میلیون بشکه نفت خام است. نمودار زیر درصد تولید برق از انرژی هسته‌ای را در چند کشور مختلف نشان می‌دهد. با توجه به آن به سؤالات پاسخ دهید:



۱. کدام کشور درصد بیش تری از برق مورد نیاز خود را از طریق سوخت‌های هسته‌ای تأمین می‌کند؟

۲. آمریکا یکی از کشورهایی است که بیشترین گازهای گلخانه‌ای (مانند کربن دی‌اکسید) را تولید می‌کند که سبب افزایش گرمای کره‌ی زمین می‌شود. آیا می‌توانید به کمک نمودار دلیل آن را توضیح دهید.

۳. سالانه بیش از ۳ میلیارد تن کربن دی‌اکسید در اثر سوختن سوخت‌های فسیلی برای تولید برق در جو زمین آزاد می‌شود. این درحالی است که سوخت‌های هسته‌ای گازهای مخرب برای کره‌ی زمین تولید نمی‌کنند. به نظر شما سوخت‌های هسته‌ای چه مزیت دیگری دارند؟ مهم‌ترین عیب سوخت‌های هسته‌ای چیست؟ چه خطراتی برای محیط زیست می‌توانند داشته باشند؟

۴. تبدیل انرژی در نیروگاه‌های برق آبی و خورشیدی را به صورت کامل بنویسید.

۵. شکل نمادین نیروگاه حرارتی (فسیلی) را رسم کرده و نام قسمت‌های مختلف را روی آن بنویسید.



۱. با توجه به جدول صفحه‌ی ۷۱ کتاب، انرژی

موجود در میان وعده‌ی زیر را حساب کنید.

الف: موز (۱۵۰ گرم) + شیر کم‌چرب (۲۰۰ گرم)

۲. احمد جسمی را روی زمین هل می‌دهد. اگر کار انجام شده توسط احمد $5/4 \text{ kJ}$

باشد. نیروی او را حساب نمایید. (جابجایی ۲۰۰ سانتی‌متر بوده است.)

۳. قانون پایستگی انرژی را بنویسید.

۴. انرژی جنبشی (حرکتی) یک توپ فوتبال با جرم ۸۰۰ گرم و سرعت $15 \frac{m}{s}$ را محاسبه نمایید.

۵. خواص فلزات را نام ببرید و برای هر کدام یک کاربرد مثال بزنید.

کاربرد	خاصیت

